



平成29年度 広報かなみの発行日予定

問合せ先／企画財政課 (979-8101)

広報かなみは、毎月15日前後に発行しています。発行日が土曜日・日曜日・祝日と重なる場合は、日を前後して発行します。

号	発行予定日
4月号 (610号)	4月14日(金)
5月号 (611号)	5月15日(月)
6月号 (612号)	6月15日(木)
7月号 (613号)	7月14日(金)
8月号 (614号)	8月10日(木)
9月号 (615号)	9月15日(金)
10月号 (616号)	10月16日(月)
11月号 (617号)	11月15日(水)
12月号 (618号)	12月15日(金)
1月号 (619号)	1月15日(月)
2月号 (620号)	2月15日(木)
3月号 (621号)	3月15日(木)

○広報かなみ配架場所

役場、保健福祉センター、文化センター、知恵の和館、仏の里美術館、湯〜トピアかなみ、ごみ焼却場、西部コミュニティセンター、農村環境改善センター、ダイヤモンド管理事務所前、函南駅、大場駅、伊豆仁田駅、函南郵便局、フードストアあおき、ザ・コンボ、キミサワ、マックスバリュ、エース生鮮館、町内のコンビニエンスストア

○その他

広報紙をスマホへ配信しています。また、町ホームページで確認することができます。



視覚に障害のある人への 図書館サービス

問合せ先／図書館 (979-8700)



▲音訳図書などを貸し出ししています

図書館では、視覚に障害がある人へのさまざまなサービスを行っています。身近に心当たりのある人がいましたら、サービスについてお伝えください。詳細はお問い合わせください。

○音訳図書・点字図書の貸し出し

音訳図書・点字図書を貸し出しします。また、サピエ（視覚障害者情報総合ネットワーク）により、当館に所蔵のない本でも全国の点字図書館やボランティア団体などの200近くの施設や団体から取り寄せて音訳図書・点字図書を提供します。

○郵送貸し出しサービス

町内在住の視覚に障害がある人を対象に音訳図書・点字図書を郵送で貸し出しします。送料は無料で、10点まで1か月間借りることができます。ご希望の音訳図書・点字図書がありましたら、お気軽にお問い合わせください。

○対面朗読サービス

視覚に障害がある人、最近見えづらくなった人のために図書館で職員やボランティアの人がご希望の図書を読み上げます。事前にお申し込みください。予約は電話でも受け付けています。

地域で支え合い、住み慣れた場所で最期まで自分らしく暮らすために

～函南町地域包括ケアシステム 構築に向けた取り組み⑩～

問合せ先／福祉課 (979-8126) 地域包括支援センター (978-1700)



▲公民館での体操教室

町では、平成28年度から介護予防ボランティアとして健康づくりトレーナー、生活支援ボランティアの養成を始めています。

老人クラブやサロンなど地域の皆さんの集まる公民館などで実習を行っています。いつまでも自分のことは自分でやるために必要な体力を4種類の動作で測る「自立体力テスト」も実施しています。定期的に集まって体操をしたいというご希望がある人は、福祉課高齢者福祉係までご相談ください。



4月23日は「子ども読書の日」、4月23日～5月12日は「こどもの読書週間」 図書館で「子ども読書の日イベント」を開催

申込み・問合せ先／図書館 (979-8700)

◆工作教室「オリジナルメモ帳を作ってみよう」

世界に一つだけの自分だけのメモ帳を作りましょう。本と同じ形のものを作るので、本の作り方も学べます。

日時／4月22日(土) 14時～15時30分

場所／図書館 2階研修室

対象／小学生(1・2年生は保護者同伴)

持ち物／はさみ、のり、定規

募集人数／15人(先着順)

申込み／図書館カウンターか電話

◆「しおり・ブックカバー」のプレゼント

期間／4月22日(土)～5月14日(日)

場所／図書館 1階、2階



高齢者の入浴事故を 防止しましょう

問合せ先／福祉課 (979-8126)

厚生労働省の調査によると、家庭での入浴中の溺死は年々増加しています。平成27年は4,804人で9割は65歳以上です。安全に入浴するために次のことに注意しましょう。

○注意事項

- ・入浴前に脱衣所や浴室を暖めましょう。
- ・お湯の温度は41度以下にし、浴槽につかる時間は10分までを目安にしましょう。
- ・浴槽から急に立ち上がらないようにしましょう。
- ・食後すぐの入浴、アルコールが抜けるまでの入浴は控えましょう。
- ・精神安定剤、睡眠薬などの服用後の入浴は極力控えましょう。
- ・入浴する前に同居者に一声掛け、同居者はいつもより入浴時間が長いときは声掛けをしましょう。