

# すくすく・のびのび かなみっ子

第3号

～やってみたい!の気持ちが学びの芽を育む～

乳幼児期の子どもたちは、園でのさまざまな遊びや体験を通して学びの根を育てています。このリーフレットで函南町の園児たちが遊んでいる姿を紹介します。

子どもたちにとって、園は家庭以外で初めて過ごす場所であり、仲間や先生と出会い共に過ごす時間です。最初は戸惑いながら、たくさんのことを体験し、**遊びを通して**学んでいきます。

園では、小学校入学までに下に示す10項目の姿を目指しています。

今回は**自立心**と**豊かな感性と表現**の育ちを写真で紹介합니다。

## 自立心

自分の力で行うために考えたり、工夫したりしながら、諦めずにやり遂げることで達成感を味わい、自信をもって行動するようになる。



## 豊かな感性と表現

感じたことや考えたことを自分で表現したり、友達同士で表現する過程を楽しんだりし、表現する喜びを味わい意欲をもつようになる。



健康な心と体

協同性

道徳性・規範意識の芽生え

社会生活との関わり

思考力の芽生え

自然との関わり・生命尊重

言葉による伝え合い

数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

※文科省では幼児教育は何のため？（幼児期の大切な学びがわかる動画）を紹介しています。文科省のホームページからご覧いただけますが、右のQRコードからも見ることができます。



# やってみたい！



じぶんで  
むけたよ！

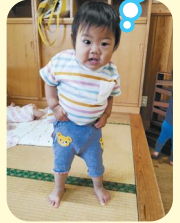
おくつ はけたよ



こわいけど・・・  
でも やってみよう！



みてー  
はけたよ!!



よろしくね♪



自分で  
もぐ もぐ



## 自立心

「ひとりでできるよ！」「もっとやってみたい」「やったー！できたよ」  
遊びや生活の中で自分でやってみようとする気持ちが育っています

ひとりでできるよ！



こうかな...?!



きれいに なってきたなあ～



がんばれー  
すごーい!!



よいしょ！  
わたしにも できた



大きく なーれ!!



# の気持ち 学びの芽を育む

ぬる ぬる...  
ぐにゅ ぐにゅ...  
なんだろぅ...?



どれに  
しようかなあ~?



どこに おこつかなあ~

さ...わ...れ...そ...う!  
も...う...す...こ...し...で



あわ あわ  
きもちいい~!!



ひよん!ひよん!  
うさぎさん だよ☆

## 豊かな感性と表現

「わあ~!楽しいね おもしろいね」「これって いいね」  
「うたおう! おどろう!」「表現するって楽しいな」  
経験したこと・感じたこと・考えたことを、動きや言葉などで表現します

みんなー  
いい音するよー!



かまきりに  
へ~ん しん!



はいっ!  
べつたん♪



いらっしやい  
いらっしや~い!



あついかん...?



わっしょい!  
わっしょい!



ぬるいかな...?

函南町の幼稚園・保育園・子ども園では、子どもたちの「やってみたい！」の気持ちを遊びや生活に取り入れながら、保育実践をしています。

こちらは、ある幼稚園の活動を紹介したドキュメンテーション（活動記録）です。

夏休みの登園日に、◆忍者から修行の挑戦◆を挑まれ、いろいろな修行に励んでいた子どもたち。繰り返し遊んでいくうちに、「もっと強い忍者になりたい！」という思いが出てきました。「強い忍者になるための修行ってどんな修行かなあ。」自分で考えたり友達と伝え合ったりしていました。また、遊びに必要なものや、それを作るためにはどんな素材がよいか、【作る⇒遊ぶ⇒考える】を繰り返しながら自分たちのイメージする忍者の修行の場を作っていました。

忍者でござる！



まずは手裏剣が  
作れなくちゃ！

修行する場所を  
作ろう！



精神統一  
滝行！



向こうの忍者に  
当てると！

修行ってさ、滝の下でサーサー  
やりながら、目をつぶるんだよね



一緒に忍者に  
変身するよ



忍法  
かくれみの術！



にんにん！



ムササビの術は  
夜の空を飛ぶよ！