

<令和8年度 函南町園・校教育目標>

豊かな感性と「生きる力」をもつ子どもの育成

高校教育

高3

学びを自分の生き方・将来に生かす

- あらゆる他者を価値のある存在として尊重
- よりよい社会の創り手

高2

高1

中・高連携期

中3

中学校教育

自分の生き方・将来につながる学び

義務教育修了時の目指す子ども像

中2

- ヒト・コト・モノとつながる子ども
- 思いや考えを表現する子ども
- 夢に向かって挑戦する子ども

中1

小・中接続期

小6

自分のよさ・可能性に気づく学び

小5

- 実際の社会や生活で生きて働く知識及び技能[生活する力]
- 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力[思いを表現する力]
- 学んだことを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力、人間性等
[学びに向かう力]

小4

小3

架け橋期終了時の目指す子ども像

小2

- 人とのつながりを楽しみ、主体的に関わる子ども
- 豊かな感性を持ち、自ら表現する子ども
- 学ぶことの楽しさを知り、自分なりの学び方を見つける子ども

小1

架け橋期

年長

自分がやってみたい遊び

年中

年少

- 気づく、わかる、やってみる[生活する力の基礎]
- 考える、試す、工夫する[思いを表現する力の基礎]
- より良い生活を営もうとする[学びに向かう力、人間性等]

2歳～

1歳～

0歳～

乳幼児教育

生活する力
[知識及び技能]

思いを表現する力
[思考力・判断力・
表現力等]

学びに向かう力
[学びに向かう力・
人間性等]

探究的な学び

主体的・対話的で深い学び

遊びを中心とした学び

社会教育