

議事

- (2) 中学校部活動の地域連携に向けた取り組みの進捗状況について



(2) 生徒の安定した時間確保について

部活動を含むすべての教育活動を 16:30 までに終了する教育課程について、中学校が行ったアンケートから、以下の結果が得られた。

◎質問①「帰宅後のゆとりを感じているか」

各学年の生徒及び保護者の 70%以上が肯定的に回答している。特に 3 年生の生徒及び保護者に関しては約 80%が肯定的にとらえている。

◎質問②「帰宅後の時間を自分で考えて過ごせているか」

学年によって多少増減があるものの、平均すると生徒の約 80%以上、保護者の 65%以上が肯定的に回答している。

- ・今年度よりスタートした平日における教育環境の整備については、おおむね評価を得ていることがわかる。「部活動ガイドライン」に準じた活動時間を保証しながら、年間を通じて適度な頻度で生徒の活動機会を確保しつつ、生徒の心身の健康に留意しながら、興味・関心があることに時間を割くことができている。

## 2 平日における学校部活動の方向性

教職員は、学校部活動の教育的効果について、「協調性や社会性」の育成、「あいさつや礼儀、規範意識」の醸成、「異学年集団で活動する経験」等、人間形成、豊かな学校生活の実現や重要な学びの場としての役割を実感している。(p.9 グラフ参照)

当町としては、当面、平日の部活動については、教育課程を工夫・改善しながら、これまで通りの活動を実施していく。 今後は、休日の部活動に焦点をあて、町の実情に応じたスポーツ・文化活動について段階的な地域連携並びに移行を推進していきたい。

令和 4 年 12 月、スポーツ庁及び文化庁では、「学校部活動及び地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」の中で、生徒にとってよりよい活動環境を構築するため、令和 5 年度から令和 7 年度までの 3 年を改革推進期間とし、「学校部活動のうち、まずは休日の活動について地域の実情に応じ段階的に地域移行していく」という方針を示している。

## Ⅱ 調査の実施について

### 1 背景

今後も少子化が進んでいく中、学校部活動では、持続可能な体制づくりと教員の働き方の見直しが求められている。また、スポーツ庁と文化庁が作成した方針の中で、地域の実情に応じて、休日における地域の環境を整えることが示されている。

### 2 目的

部活動の実態や関係者の意向を把握し、当町の今後の方針を考えていくための資料とするため。

### 3 実施時期

令和6年2月1日（木）～2月16日（金）

### 4 対象者及び調査方法

WEB 調査（Google フォーム）

- ①【児童】町内小学校5年生・6年生 … 1人1台端末から回答
- ②【生徒】町内中学校1年生・2年生 … 1人1台端末から回答
- ③【保護者】①及び②の保護者 … マメールにて回答 URL を配布し、端末から回答
- ④【教員】町内小中学校教員 … 回答 URL を配布し、端末から回答

### 5 回答者数及び回答率（参考値）

- ① 児童 … 559 名 / 614 名 (91.0%)
- ② 生徒 … 469 名 / 592 名 (79.2%)
- ③ 保護者 … 856 名 / 1049 名 (81.6%)
- ④ 教員 … 145 名 / 167 名 (86.8%)

※児童生徒数は、調査時における対象児童生徒数について各校からの報告人数を合算

※保護者の人数は、対象学年の保護者のうち、対象学年に兄弟がいる人数を除いて算出（子どもに関する質問については、対象学年の長子について回答するよう依頼）

## 調査結果

※各アンケート内容を対象ごとに比較・考察するため、実際のアンケートの質問順とは入れ替えてある。

### 1 児童生徒

#### （1）学校部活動等の加入について

・両中学校ともに、部活動は任意加入としている。加入率は、87.6%（運動部 72.9%・文化部 14.7%）である。また、現時点で小学生の 62.6%（運動部 52.8%・文化部 9.8%）が部活動に加入したいと考えており、「悩んでいる・分からない」は、28.8%を占めた。

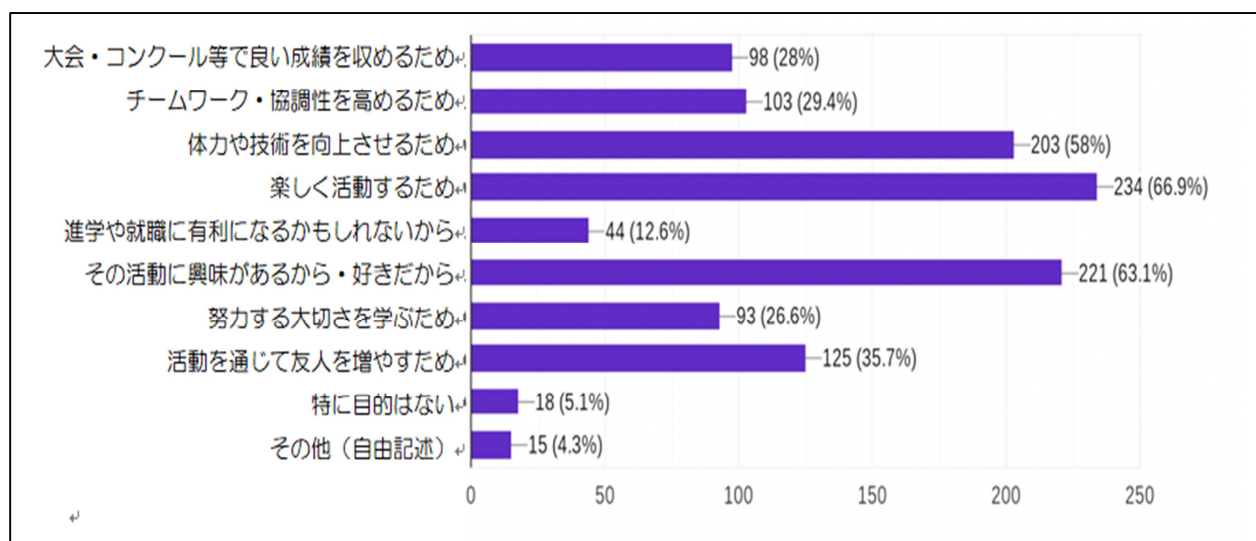
・平日や休日の習い事等への加入状況については、「スポーツ」が小学生で 49.2%、中学生で 30.3%、「学習塾」は小学生 28.1%、中学生 44.1%を占めた。



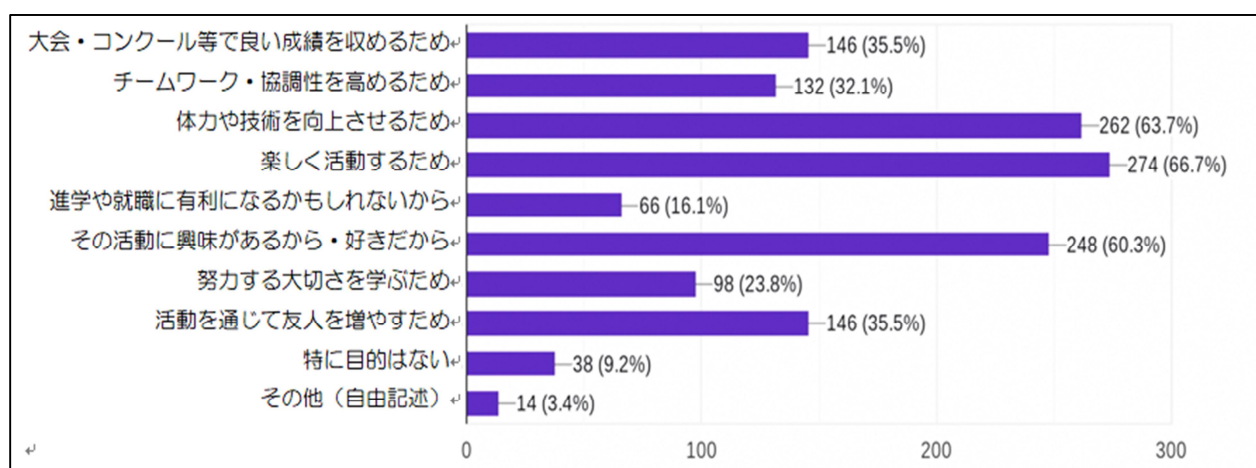
## (2) 部活動に入る目的について

◆あなたが部活動に入る目的について、あてはまるものをすべて選んでください。（複数回答可）

【児童】 350 件の回答



【生徒】 411 件の回答

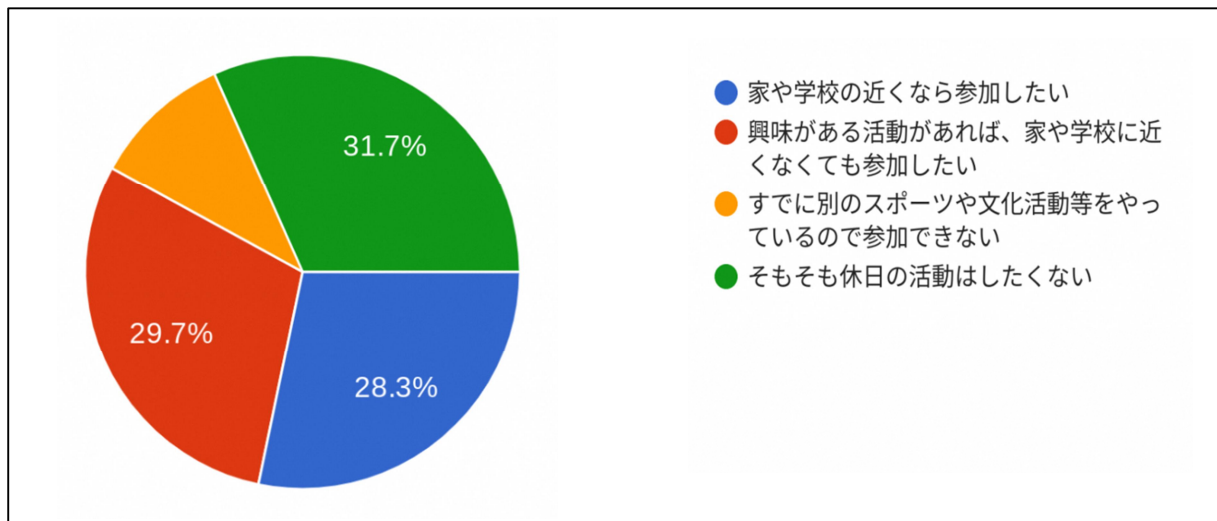


・児童生徒ともに、「楽しく活動するため」の割合が最も多い。「体力や技術を向上させるため」「その活動に興味があるから」も約 60%を占める。グラフの概形も、ほぼ同じような形を示している。部活動を通して、生涯にわたってスポーツや文化に親しむ基礎を形成したいととらえている児童生徒の割合が高いことがわかる。

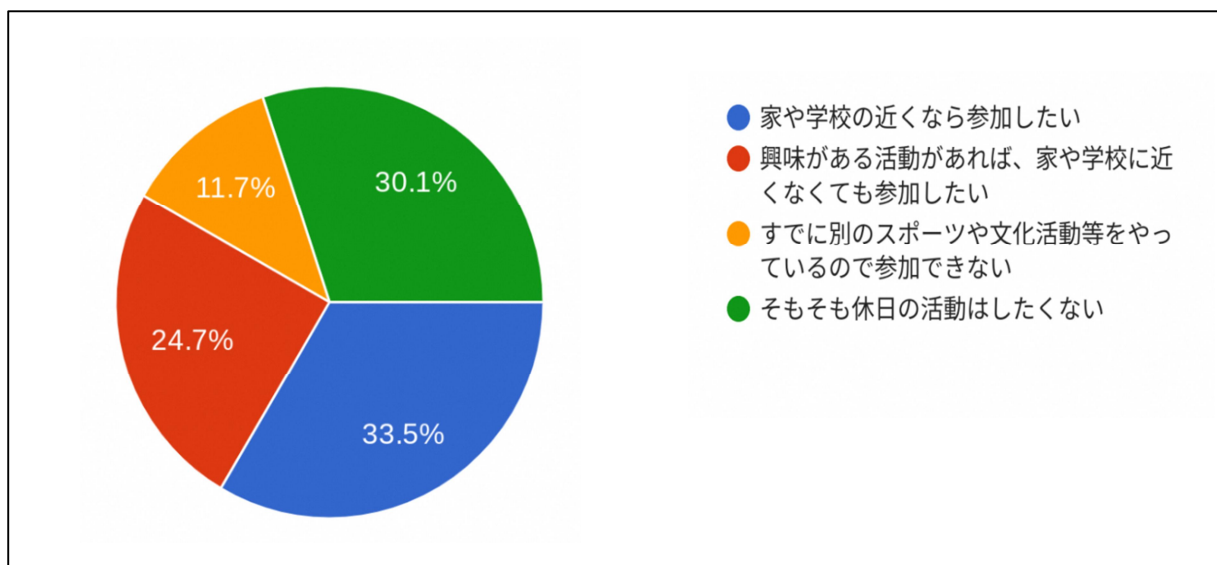
### (3) 地域クラブ活動への参加について

◆あなたは、休日の部活動が、地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）になった場合、地域クラブ活動に参加したいですか。

【児童】 559 件の回答



【生徒】 469 件の回答



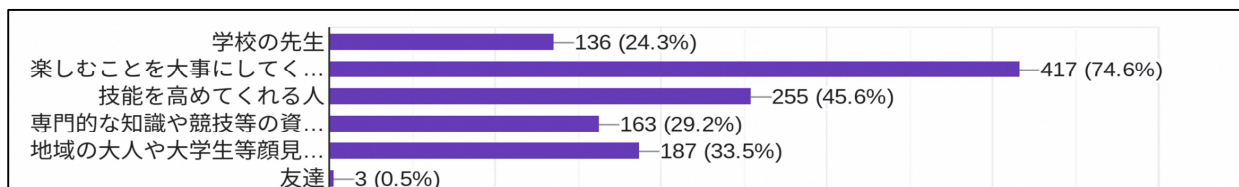
- ・「家や学校の近くなら参加したい」「興味がある活動があれば、家や学校に近くなくても参加したい」を合わせると、児童生徒ともに半数を超えた。
- ・「休日の活動はしたくない」と回答した児童生徒が約30%を占めることから、**休日は、余暇時間として大切に使いたいと考えている児童生徒も一定数いる**ことがわかる。

#### (4) 地域クラブ活動の指導者・条件について

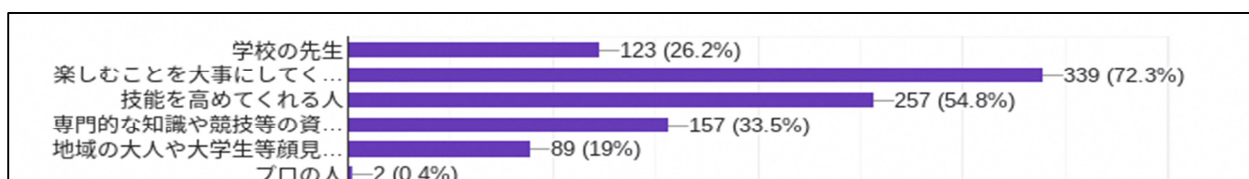
◆もし、あなたが休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）に参加するとしたら、どのような指導者に教えてもらいたいですか。【複数回答可】

(※主だったもののみグラフに示す)

【児童】 559 件の回答

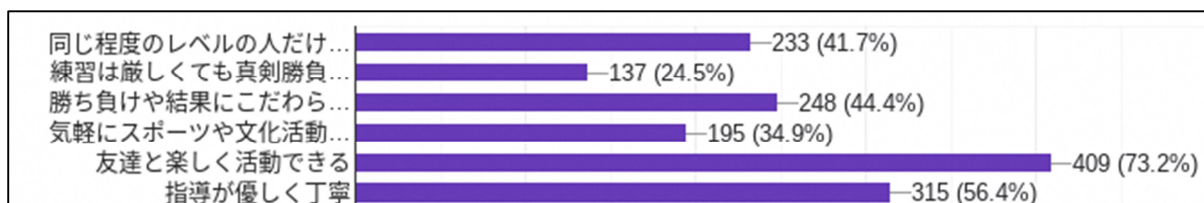


【生徒】 469 件の回答

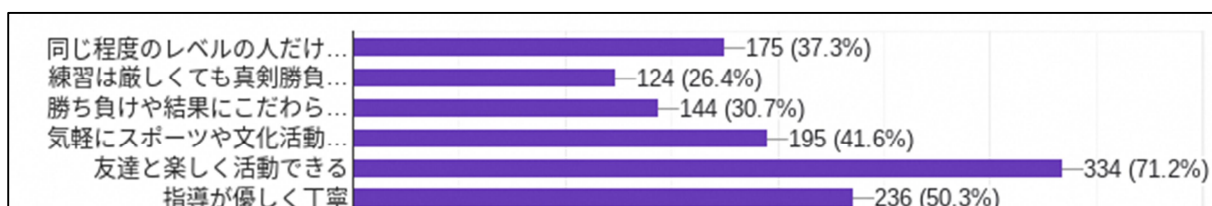


◆あなたは、どのような条件であれば、休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）に参加したい（参加しやすい）と思いますか。【複数回答可】

【児童】 559 件の回答



【生徒】 469 件の回答

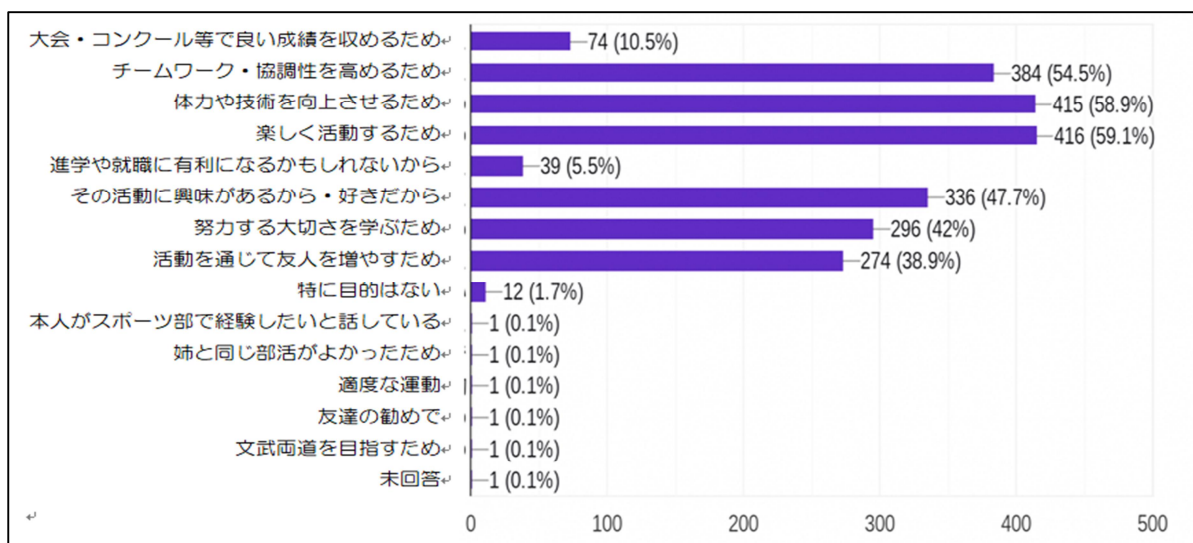


- ・「学校の先生」と回答した生徒児童は約 25%程度と低く、多くの児童生徒が休日の指導について、必ずしも学校の先生でなくてもよいと考えている。
- ・児童生徒ともに「楽しむことを大切にしてくれる人」が最多で 70%以上を占めた。
- ・中学生は「技能を高めてくれる人」や「専門的な知識や競技の資格をもっている人」の割合が高く、競技力・技能の向上を求めていることがわかる。
- ・参加しやすい部活動になるために大切にしたいこととして、「友達と楽しく」が最多。その他「指導が優しく丁寧」「気軽にスポーツや文化活動ができる」「勝ち負けや結果にこだわらない」といった回答が多く挙げられた。これらのことから、興味のあるスポーツや文化活動を「仲間とともに気軽に楽しみたい」と考えている児童生徒がいることがわかる。

## 2 保護者（小学校・中学校 合算）

### （1）部活動に入る目的について（複数選択）

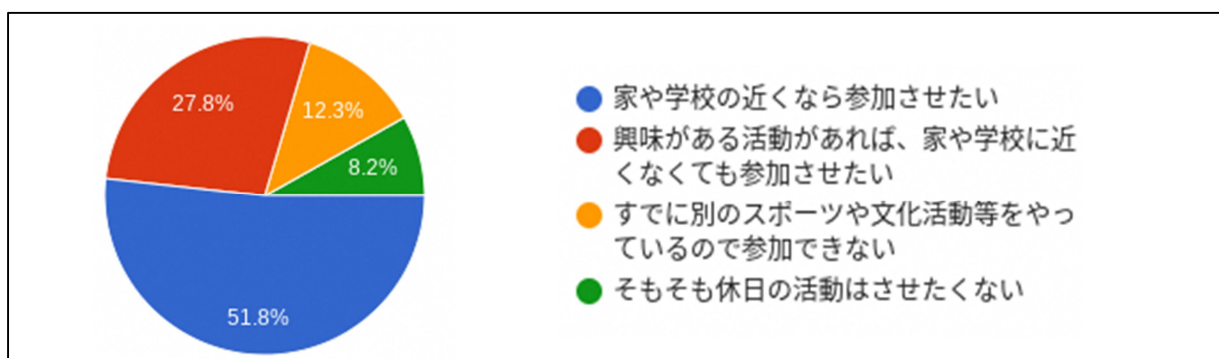
◆あなたのお子様が、部活動に入る目的（お子様の目的を保護者がどう考えるか）について、あてはまるものをすべて選んでください。【複数選択可】 704 件の回答



- ・児童生徒と同じく「楽しく活動するため」の割合が最も多い。ほぼ同じ割合で「体力や技術を向上させるため」が続く。
- ・児童生徒と比較すると「チームワーク・協調性を高めるため」が半数以上と高い。
- ・「大会・コンクール等で良い成績を収めるため」は約 10%にとどまっており、児童生徒（児童 28%, 生徒 35.5%）以上に、部活動加入の目的として優秀な大会結果や成績等を重視していないことがわかる。

### （2）地域クラブ活動への参加について

◆あなたは、休日の部活動が、地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）になった場合、お子様を地域クラブ活動に参加させたいですか。 856 件の回答



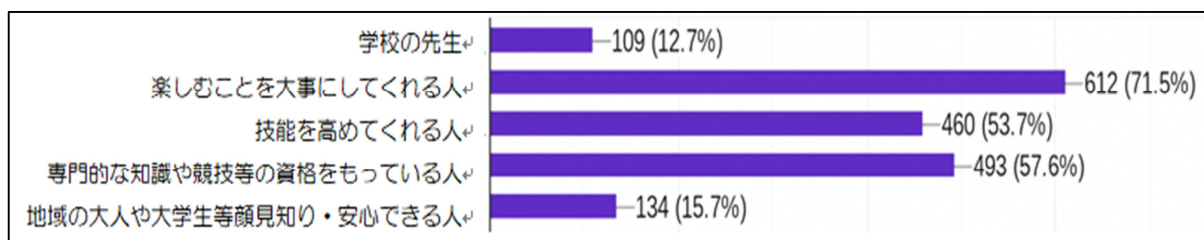
- ・「家や学校の近くなら参加させたい」のみで半数を占める。「興味がある活動があれば、家や学校に近くなくても参加させたい」を合わせると「参加させたい」は約 8 割。
- ・「休日の活動はさせたくない」と回答した割合が「休日の部活動はしたくない」という児童生徒（児童 30.1%, 生徒 31.7%）よりも低く、休日は、スポーツや文化活動といった活動の機会を与えてあげたいと考えていることがわかる。



### (3) 地域クラブ活動の指導者について

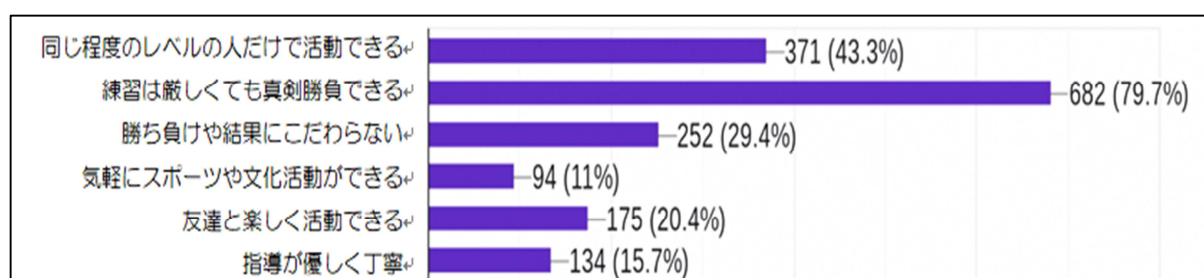
◆もし、休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）に、お子様が参加するとしたら、どのような指導者に教えてもらいたいですか。【複数回答可】

856 件の回答（※主だったもののみグラフに示す）



◆あなたは、どのような条件であれば、休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）にお子様を参加させたい（参加させやすい）と思いますか。【複数回答可】

856 件の回答

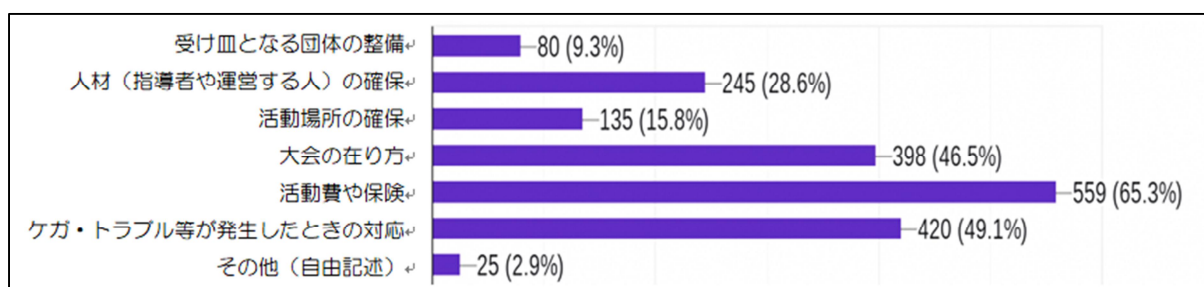


- ・児童生徒と同じく「楽しむことを大事にしてくれる人」が最多で7割以上が回答。
- ・「専門的な知識や競技等の資格をもっている人」と回答した割合が53.7%と児童生徒に比べて高く、指導に高い専門性を求めていることがわかる。
- ・「学校の先生」と回答した保護者が、生徒児童の約半数にあたる約13%となっており、「地域の大人や大学生等顔見知り・安心できる人」の割合の方が若干高い結果となった。

・参加しやすい部活動になるために大切にしたいこととして、「友達と楽しく活動できる」が65%以上で最多となっている。次いで「指導が優しく丁寧」「気軽にスポーツや文化活動ができる」と児童生徒と同じく高い回答率となっている。

### (4) 学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行等への課題について

◆学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行等について、解決すべき大きな課題は何だと考えますか。2つまで選択してください。 856 件の回答



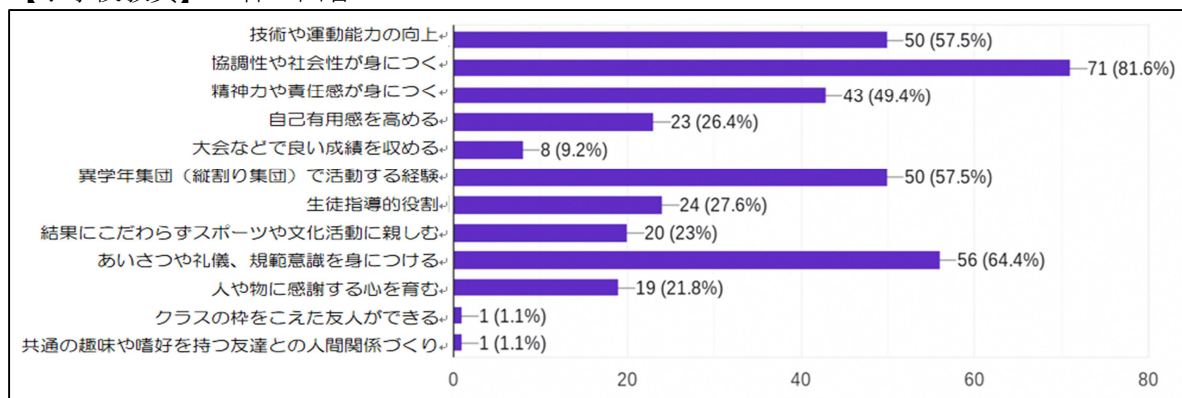
- ・最も多い回答は「人材（指導者や運営する人）の確保」で約8割。次いで「受け皿となる団体等の整備」が4割以上を占める。

### 3 教員

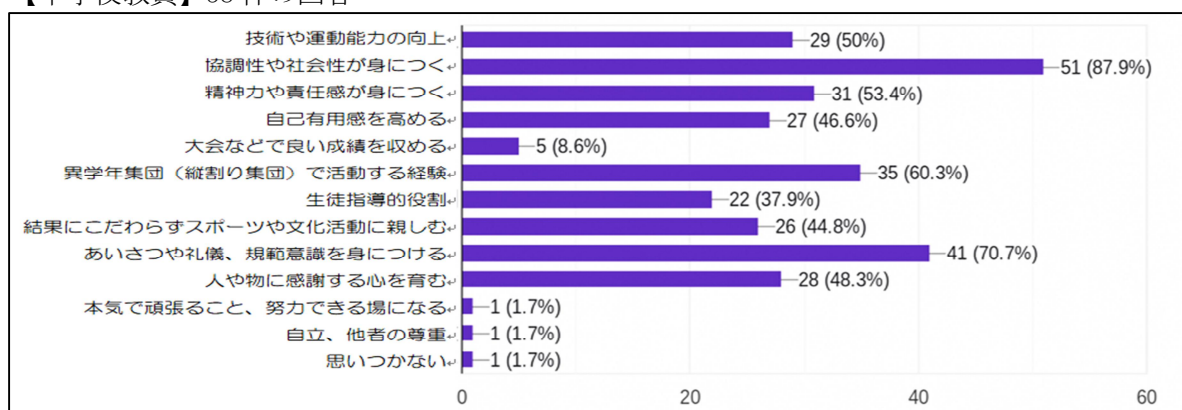
#### (1) 「学校部活動」の教育的効果について

◆あなたが考える「学校部活動」の教育的効果について教えてください。（小学校の先生は、ご自身の「部活動」の経験等をもとに回答してください。）【複数回答可】

【小学校教員】87件の回答



【中学校教員】58件の回答

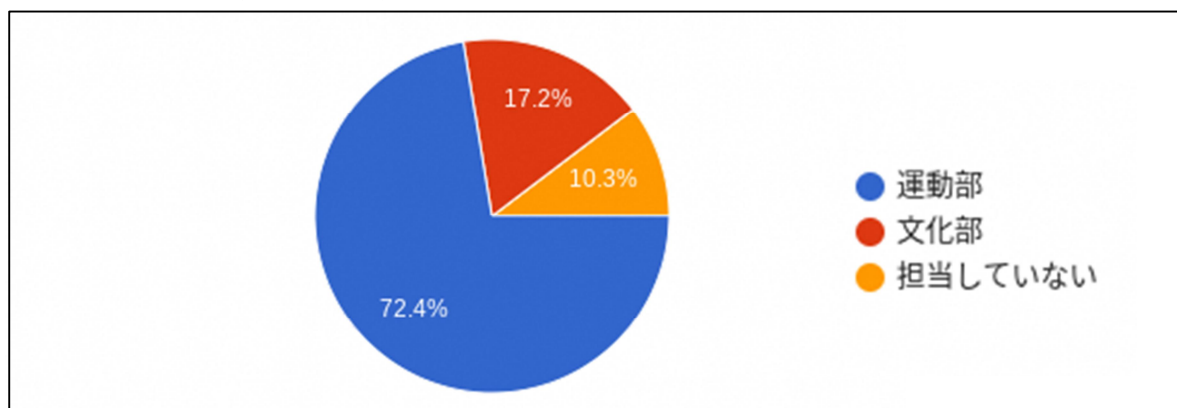


- ・小学校・中学校ともに「協調性や社会性が身につく」が80%以上と最多で、「あいさつや礼儀、規範意識を身につける」、「異学年集団（縦割り集団）で活動する経験」と続き、**生徒同士や生徒と教師等との好ましい人間関係の構築等の効果を実感している。**
- ・「自己有用感を高める」や「人や物に感謝する心を育む」といった教育的効果については、普段から部活動指導に関わる中学校教員の方が回答率が高い。

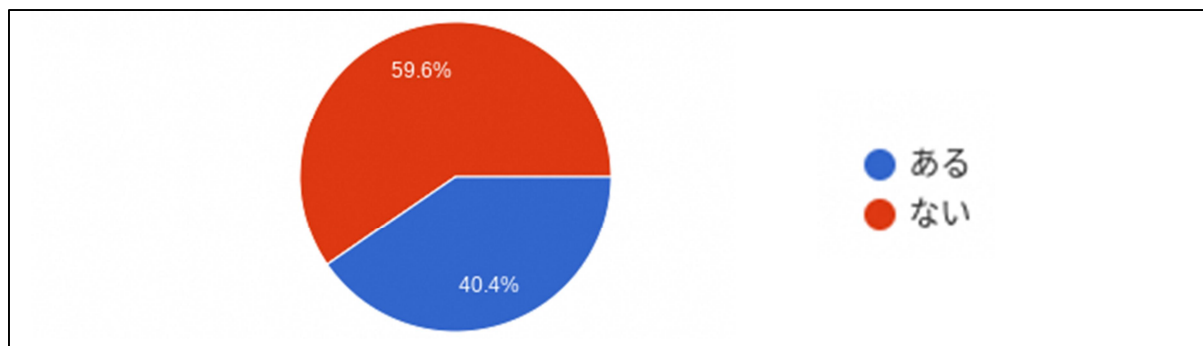
【中学校教員のみ】

#### (2) 担当する部活動について

◆現在担当（顧問又は副顧問含む）している部活は何ですか。 58件の回答



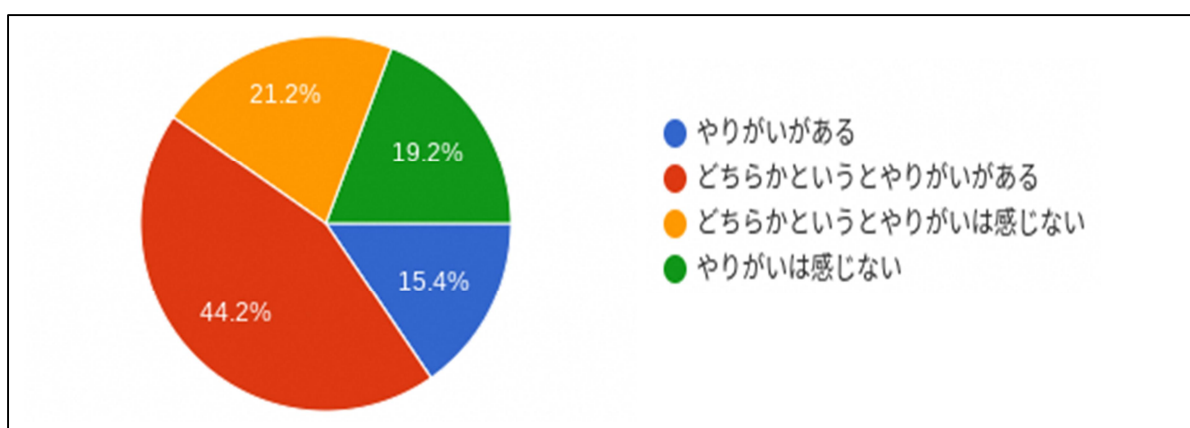
◆現在担当している部活動の競技経験等がありますか。 52 件の回答



・ 中学校教員の約 6 割が担当する部活動の経験がないと回答している。

### (3) 部活動のやりがいについて

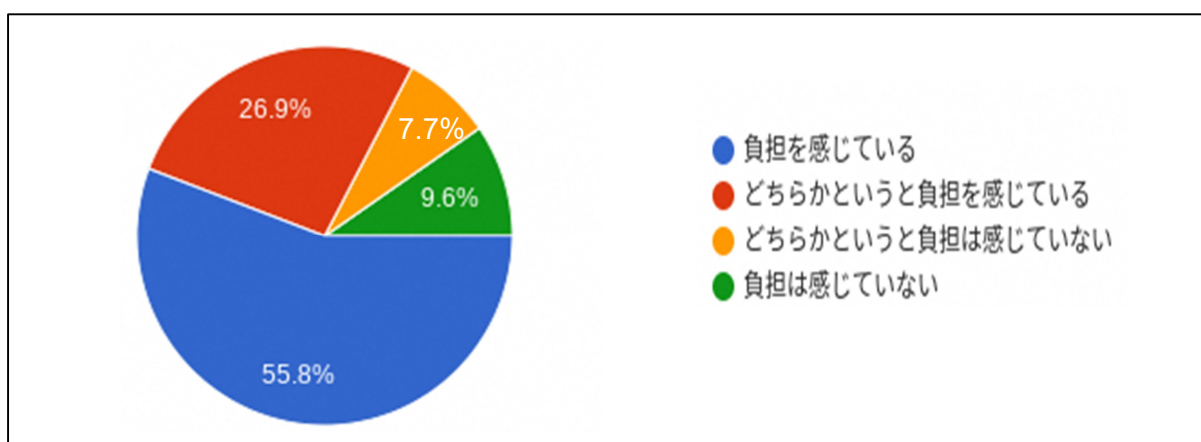
◆部活動の指導についてやりがいを感じていますか。 52 件の回答



・ 「やりがいがある」「どちらかというやりがいがある」と回答した割合は約 6 割。

### (4) 部活動指導の負担について

◆部活動の指導について負担を感じていますか。 52 件の回答

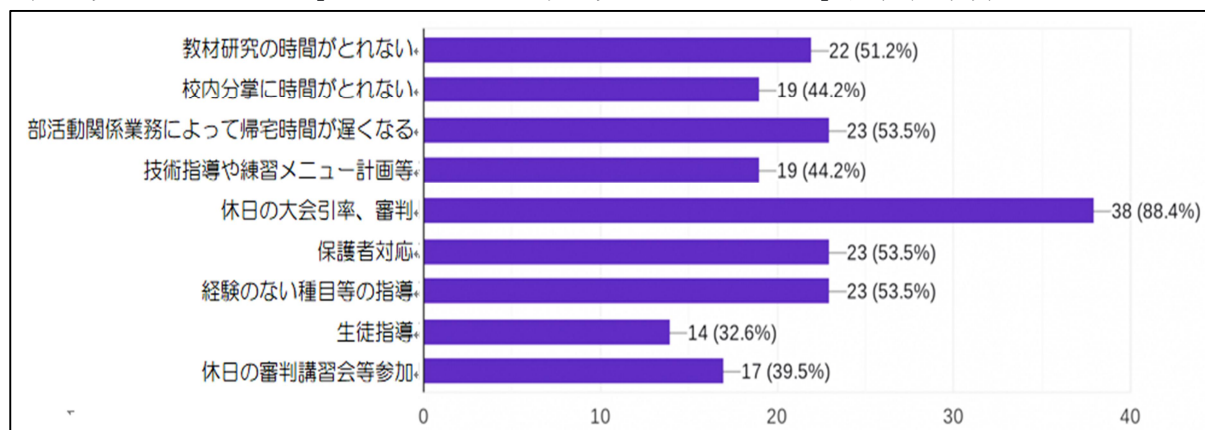


・ 中学校教員の 55%以上が部活動指導に「負担を感じている」と回答し、「どちらかという負担を感じている」と合わせると 80%以上が部活動指導に負担を感じている。

(5) 負担を感じている点について

◆負担を感じている点は何ですか。 43 件の回答

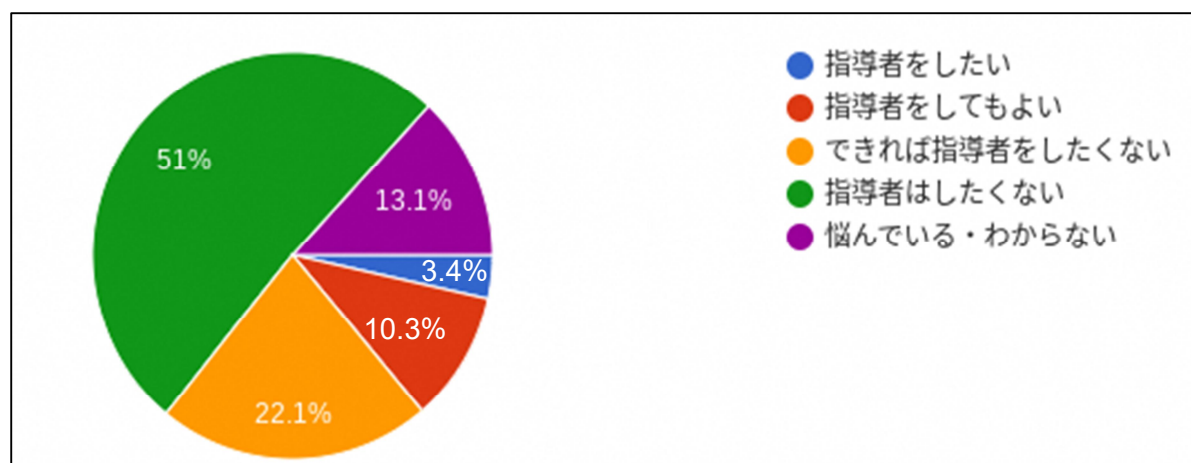
(※「負担を感じている」「どちらかという負担を感じている」回答者対象)



- ・部活動指導の負担の主な要因は「休日の大会の引率、審判」で約9割が回答している。
- ・「経験のない種目等の指導」が半数以上、「技術指導や練習メニュー計画等」「休日の審判講習会等参加」の割合も高く、多くの教員が競技経験等のない中で担当している現状もあり、教員の負担に繋がっている。

(6) 指導者としての関わりについて

◆休日の部活動が地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）になった場合、ご自身の専門分野等を活かして、地域クラブ活動の指導者として関わりたいと思いますか。  
145 件の回答

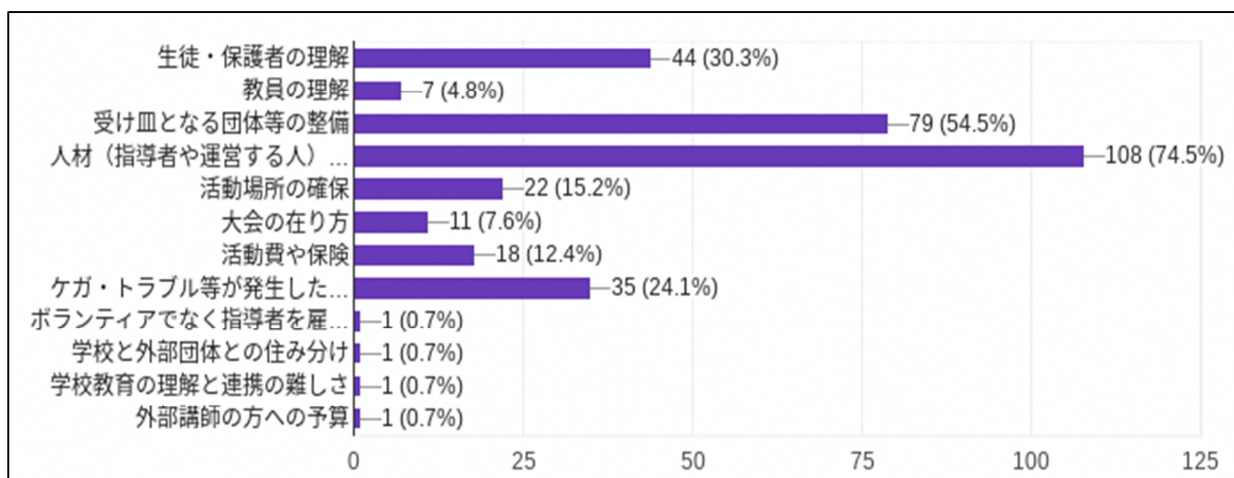


- ・半数以上が「指導者はしたくない」と考えている。
- ・「指導したい」は3.4%、「指導してもらいたい」は10.3%が回答した。



(7) 学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行等への課題について

◆学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行等について、解決すべき大きな課題は何だと考えますか。2つまで選択してください。 145 件の回答



- ・保護者と同じく最も多い回答は「人材（指導者や運営する人）の確保」で約 75%となった。
- ・「受け皿となる団体等の整備」の回答は保護者より多く、半数以上が回答。
- ・「ケガ・トラブル等が発生したときの対応」は 24%と、保護者の回答より高い。

### Ⅲ 今後の方向性について

#### 1 部活動指導員(※1)の配置

町内部活動では指導経験のない顧問が部活動指導をしており、技術面でも精神面でも負担が大きくなっている。特に休日の練習や大会引率、大会運営といった勤務時間外での活動が多く、中学校教員の負担の大きな要因となっている。

子どもたちは、教員に教えてもらうこと以上に、「競技や活動を行う楽しさ」や、それら活動の「技能が向上すること」を求めている。部活動指導員を配置することで、子どもたちは専門的な技術を学ぶことができるとともに、教員とは違った立場の大人と関わる貴重な経験となる。そして、教員の負担の軽減や時間外勤務の減少にもつながるため、令和7年度以降、部活動指導員を配置していきたい。

|            |                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 部活動指導員(※1) | 部活動の顧問として技術的な指導を行うとともに、担当教諭等と日常的に指導内容や生徒の様子、事故が発生した際の対応等について情報交換を行う等の連携を十分に図る。<br>※単独で大会引率が可能【報酬あり】（県・国より 2/3 補助金あり） |
| 外部指導者      | いわゆる外部コーチ。顧問の教員と連携・協力しながら技術的な指導を行い、部活動の支援・サポートを行う。<br>※単独で大会引率 不可【各学校で対応（無償・有償）】                                     |

## 2 合同部活動の導入

平日の部活動については、教育課程を工夫・改善しながら、これまで通りの活動を実施していく。

近年では、少子化の影響による生徒数の減少等に伴い、部活動に加入する生徒が減少の一途をたどっており、交流の機会の減少とともに、部活動がもつ教育的意義が損なわれてしまう可能性が否定できない。部活動の加入状況等により、両中学校による合同部活動を導入することで、以下のような利点が考えられる。

【生徒】…少人数の部においては、練習相手が確保でき、練習の幅が広がる。一定の規模を確保することにより、練習機会や大会等への参加機会を確保できる。他校との交流を図ることで、生徒のモチベーションの向上につながる。専門性のある教員から指導を受けることができる。

【教員】…1つの部活動に複数の顧問を配置できるため教員の負担を軽減できる。競技経験等のない顧問にとっては、専門的指導ができる顧問等から指導方法を学んだり、一緒に指導したりすることもでき、心理的負担の軽減につながる。

### （例）学校部活動・合同部活動（地域連携）・地域クラブ活動の比較

|       | 学校部活動              | 合同部活動<br>(部活動の地域連携) | 休日の地域クラブ活動                                 |
|-------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| 位置づけ  | 学校教育の一環（教育課程外）     |                     | （法律上は）社会教育<br>スポーツ・文化芸術                    |
| 運営主体  | 学校                 |                     | 地方公共団体<br>地域の多様な組織・団体                      |
| 指導者   | 当該校の教員<br>(外部指導者)  | 関係校の教員<br>部活動指導員等   | 地域の指導者<br>(教員兼職兼業含む)                       |
| 参加者   | 当該校の生徒             | 関係校の生徒              | 地域の生徒<br>(他世代の参画含む)                        |
| 場所    | 当該校の施設             | 拠点校の施設              | 学校施設、社会教育施設<br>公共のスポーツ・文化施設<br>民間事業者等有する施設 |
| 保護者負担 | 用具、交通費等の実費         |                     | 用具、交通費等の実費<br>可能な限り廉価な会費                   |
| 補償    | 災害共済給付（スポーツ振興センター） |                     | 各種保険等                                      |

## 3 函南町部活動地域連携推進協議会（仮）の設置

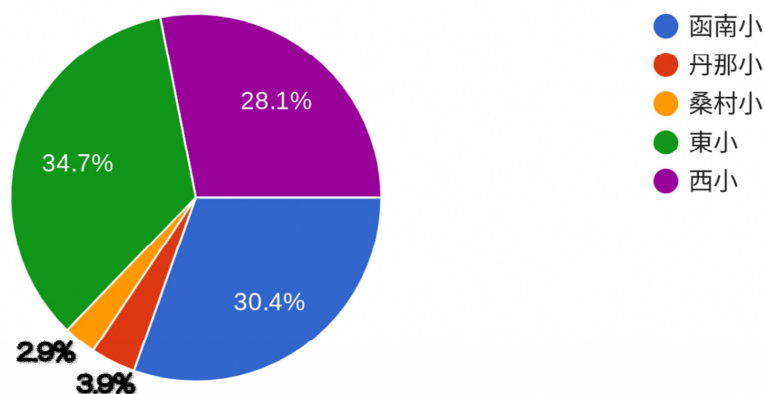
今後中学校に入学する子どもたちは、先が見えない中で選択を迷っている。今後の方向性の協議や、既存のクラブへの説明や関係者等との定期的な話し合いの場が必要である。教育委員会、学校関係者、文化協会、体育協会、スポーツ少年団等、様々な立場の関係者が今後の函南町の持続可能な生涯スポーツ・文化活動のために協力する必要がある。両中学校の部活動の地域連携並びに移行について検討及び協議を行うため、教育委員会（生涯学習課）が中心となって令和6年度より「函南町部活動地域連携推進協議会」（仮）を設置する。

# 【児童】部活動アンケート（559 件の回答）

## I あなた自身について教えてください。

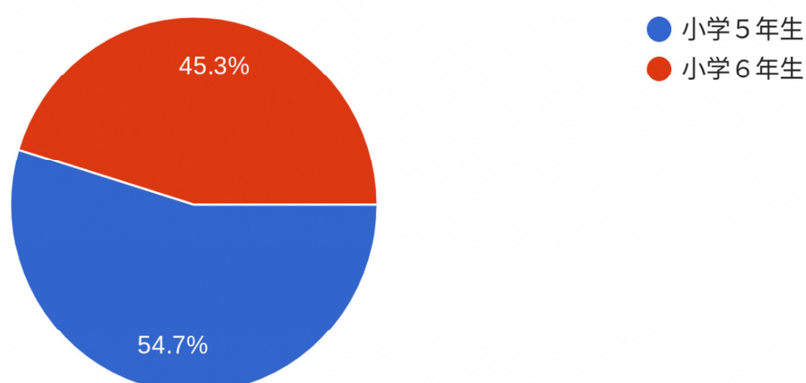
### ①あなたの学校を教えてください。

559 件の回答



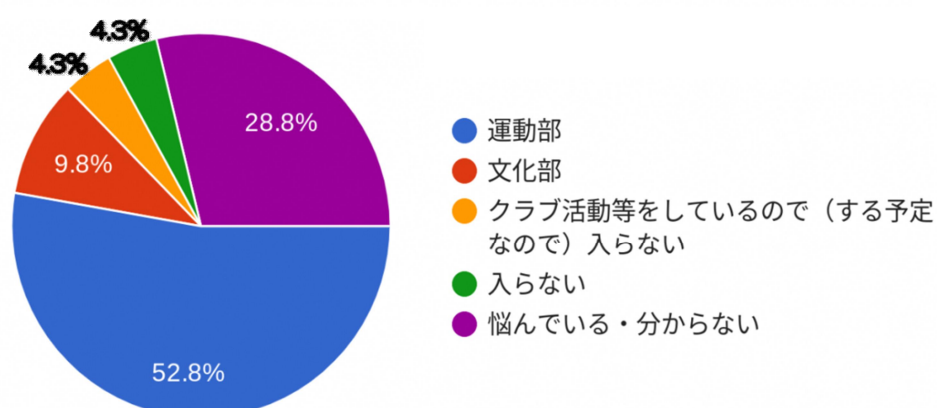
### ①-2 あなたの学年を教えてください。

559 件の回答



### ②あなたは、中学校の部活動（運動部・文化部）に入ろうと思いますか。

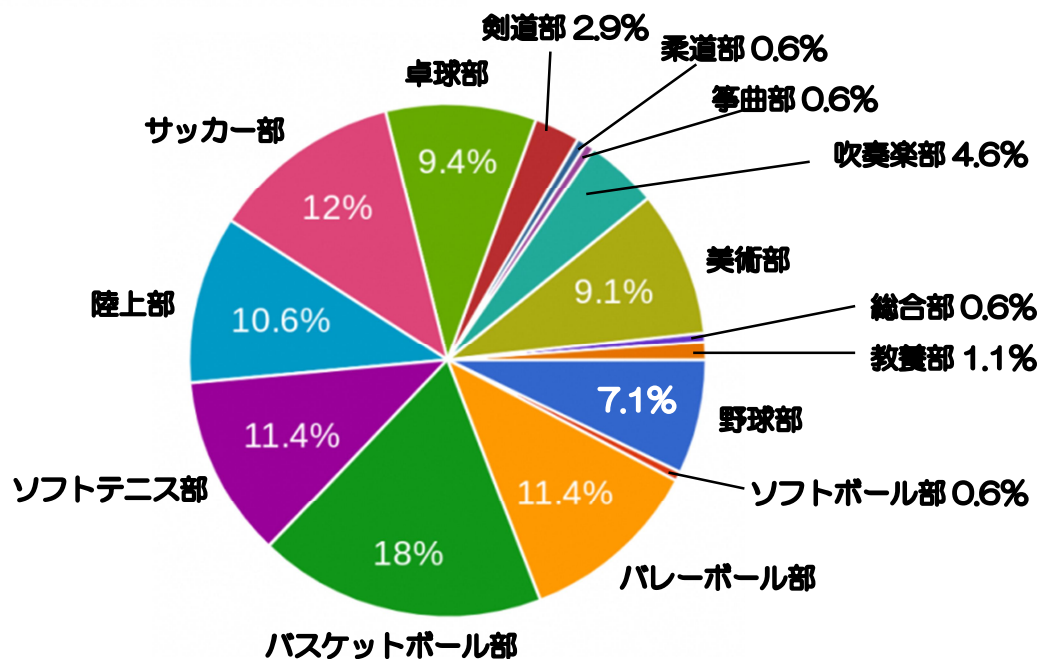
559 件の回答



※②の質問で「運動部」「文化部」と答えた方に質問します。

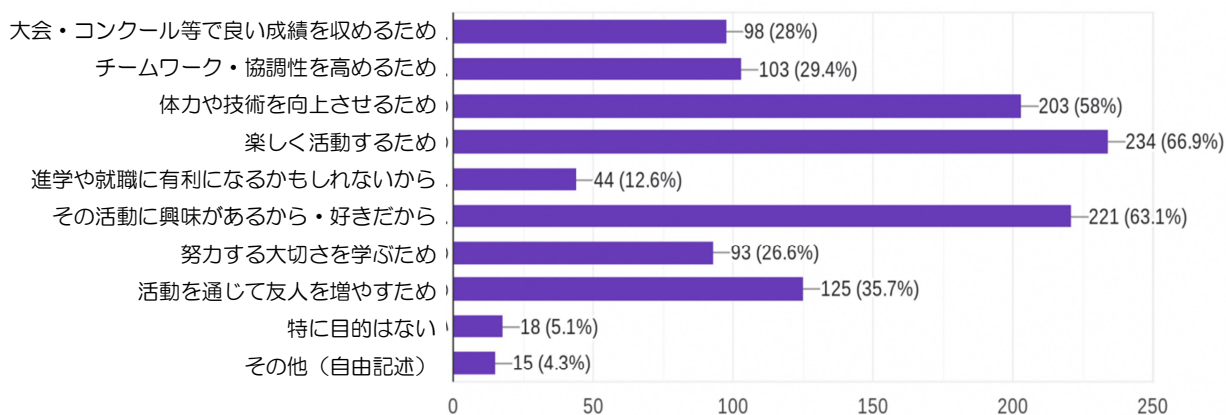
③どの部活動に入りたいですか。

350 件の回答



④あなたが部活動に入る目的について、あてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）

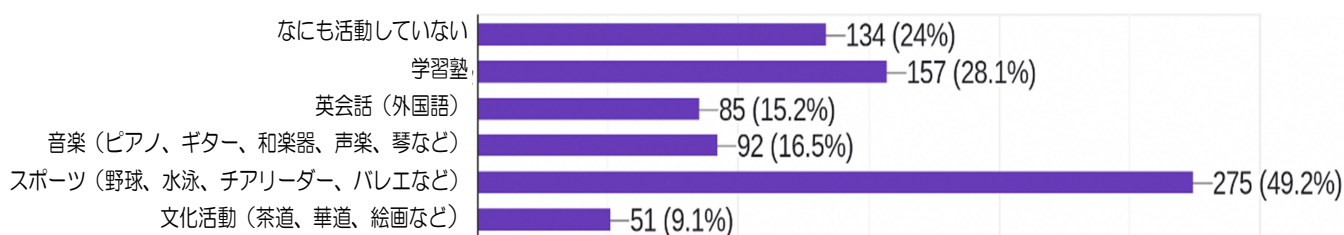
350 件の回答



※平日や休日の習い事について教えてください。

⑤あなたは、平日や休日に習い事などをしていますか。あてはまるものをすべて選んでください。（複数回答可）

559 件回答

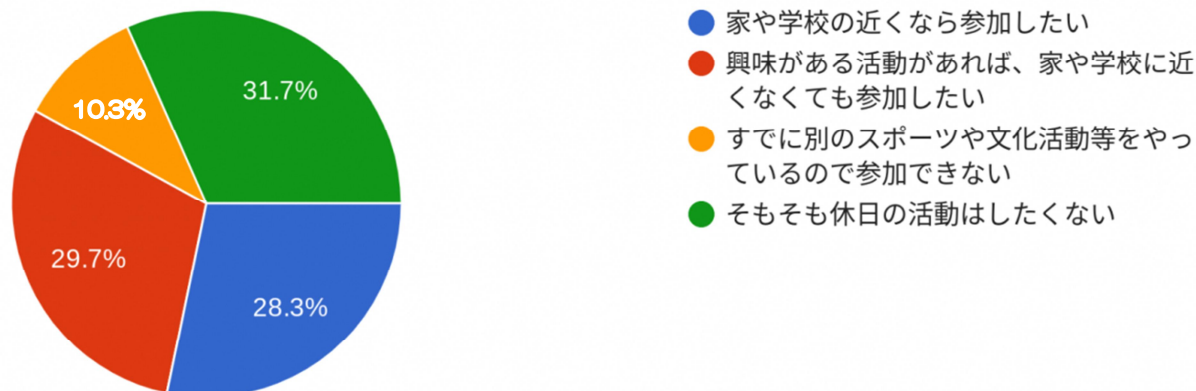


その他

・習字 ・そろばん ・ボーイスカウト ・体操教室 ・家庭教師 ・ロボット教室  
 ・スカッシュ ・囲碁 ・ボウリング ・ミニラグビー ・フラダンス ・パソコン  
 ・プログラミング ・ドッジボール ・将棋 ・造形 ・スカッシュ ミュージカル など

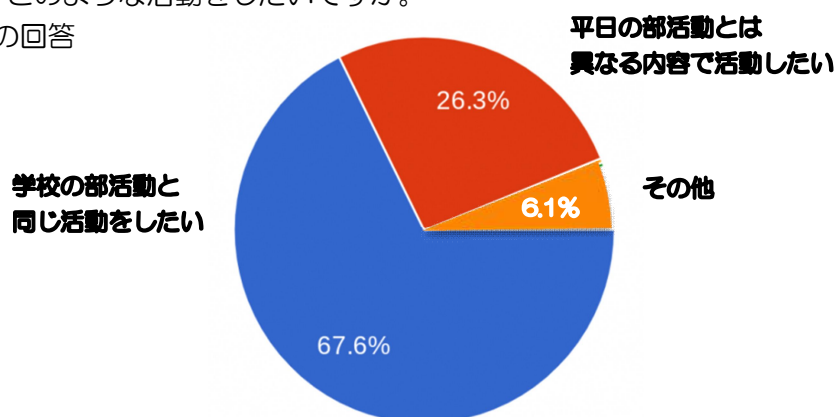
Ⅱ スポーツ庁と文化庁が作成した方針の中では、地域の実情に応じて、休日における地域の環境を整えることが示されています。そこで、土日・祝日（休日）の部活動についてあなたの考えを教えてください。

①あなたは、休日の部活動が、地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）になった場合、地域クラブ活動に参加したいですか。 559 件回答



②もし、あなたが休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）に、参加するとしたら、どのような活動をしたいですか。

559 件の回答





③もし、あなたが休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）に参加するとしたら、どのような人に教えてもらいたいですか。【複数回答可】

559 件の回答

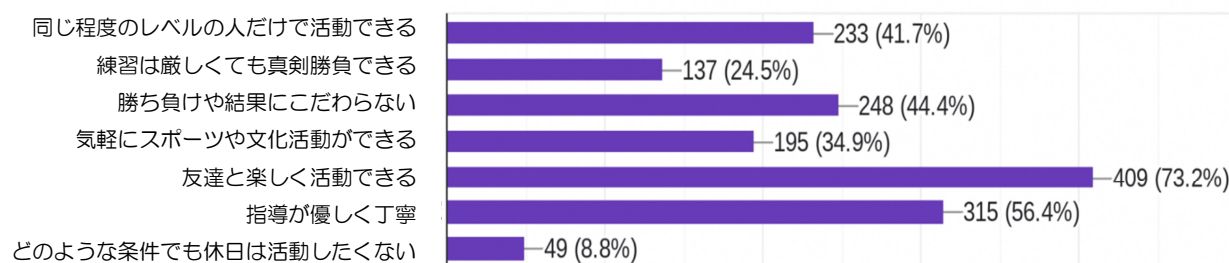


その他

・友達 ・優しい人 ・親 ・褒めて伸ばしてくれる人 ・言葉遣いがいい人 など

④あなたは、どのような条件であれば、休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）に参加したい（参加しやすい）と思いますか。【複数回答可】

559 件の回答



その他

・運動が苦手な人だけで活動 ・みんなが一生懸命取り組んでいる ・大会で勝ちたい  
・自分よりレベルが高い人と活動して学ぶことができる など

⑤学校部活動について、ご意見があれば教えてください。【任意】

105 件の回答

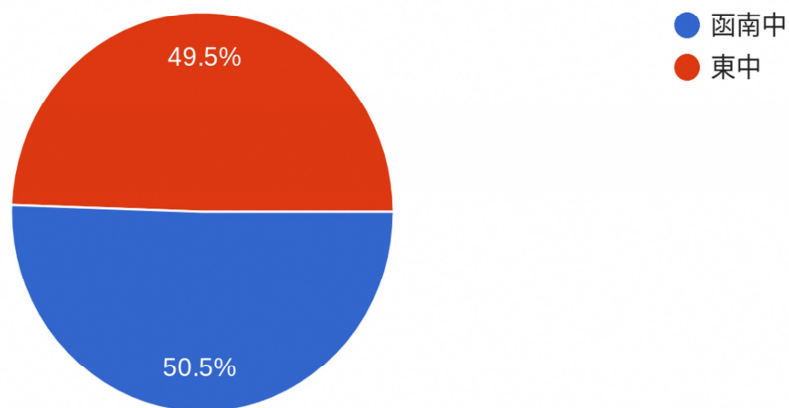
※巻末に要約して記載

## 【生徒】部活動アンケート（469 件の回答）

### I あなた自身について教えてください。

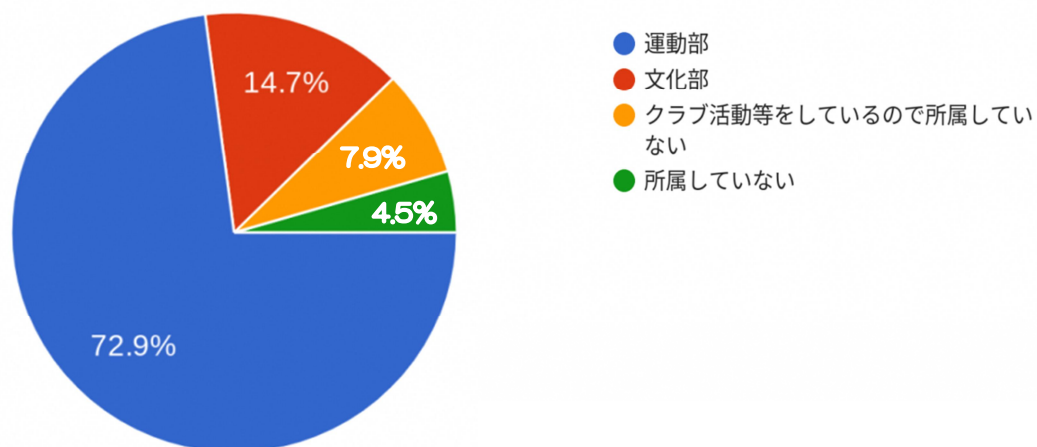
#### ①あなたの所属する学校を教えてください。

469 件の回答



#### ②あなたは、中学校の部活動（運動部・文化部）に所属していますか。

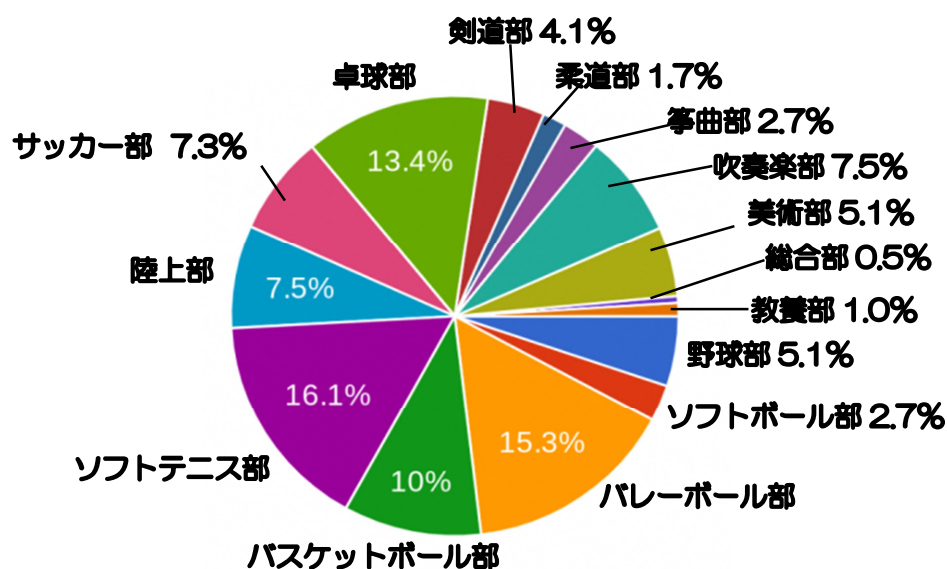
469 件の回答



※②の質問で「運動部」「文化部」と回答した方に質問します。

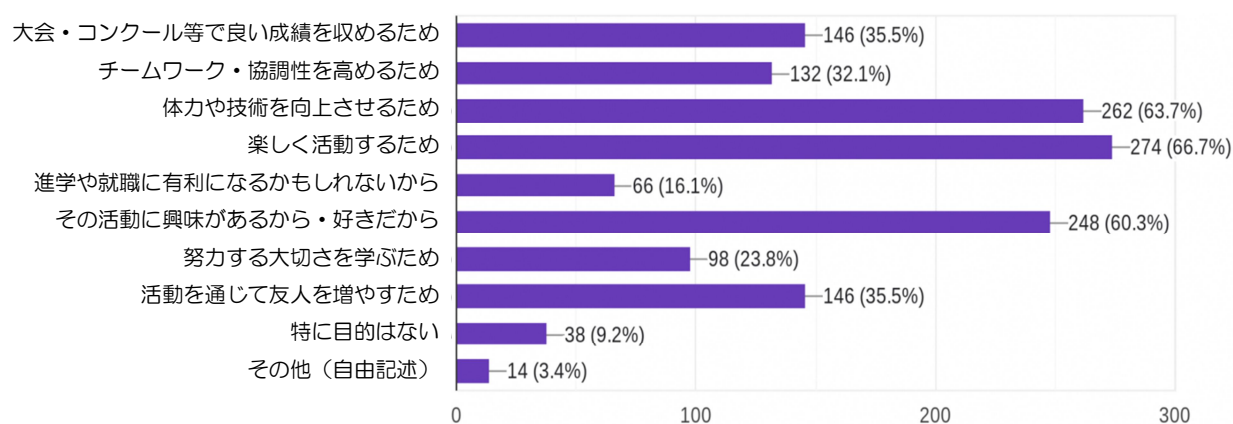
③どの部活動に所属していますか。

411 件の回答



④あなたが部活動に入る目的について、あてはまるものをすべて選んでください。(複数選択可)

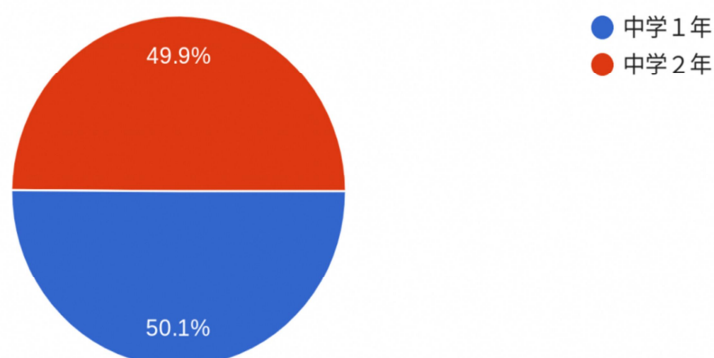
411 件の回答



※次の質問は学年別に質問します。

⑥ あなたの学年を選んでください。

469 件の回答



【中学2年生のみ】

今年度、部活動の時間を（夏季・冬季問わず）年間を通じて90分間確保しました。

⑦1年間を振り返ってみて、部活動の活動時間について、あなたの率直な意見・感想を教えてください。【省略可】

191件の回答をカテゴリーに分類し、主な意見を要約

【部活動時間の増加を希望する意見】

- ・土曜日や日曜日の活動時間をもう少し長くしたい。
- ・夏の部活動の時間をもっと長くしてほしい。
- ・春や夏の部活動の時間をもうちょっと長くしてほしい。

【活動時間の短さを指摘する意見】

- ・部活動が短い。
- ・ちょっと少ない。

【現在の活動時間に満足している意見】

- ・平日の部活動の時間がちょうどよい。

【その他の意見】

- ・夜にクラブがあって少し長い。
- ・部活の時間が長い。
- ・季節に関係なく終了時間が同じなので、生活リズムを整えやすい。

【中学1年生のみ】

中学校では、部活動の時間が（夏季・冬季問わず）年間を通じて90分間確保されています。

⑦1年間を振り返ってみて、部活動の活動時間について、あなたの率直な意見・感想を教えてください。【省略可】

197件の回答をカテゴリーに分類し、主な意見を要約

【部活動時間の増加を希望する意見】

- ・部活動の時間が少ないからもう少し増やして欲しい。
- ・もう少し時間を伸ばして大会のときの練習時間などを増やしたい。

【活動時間の短さを指摘する意見】

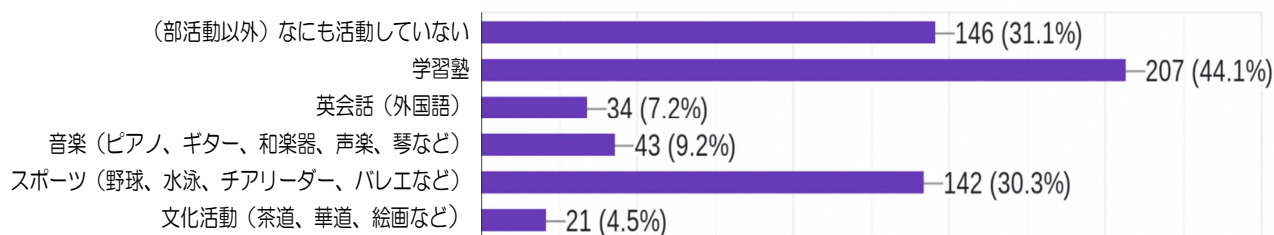
- ・部活動の時間が短いと思う。

【現在の活動時間に満足している意見】

- ・バスで帰っても暗くならない時間だからそのままでいいと思う。
- ・平日・休日ともにちょうどいい時間だと思う。

※平日や休日の部活動以外の活動や習い事について教えてください。

⑧あなたは、平日や休日に部活動以外の活動や習い事などをしていますか。あてはまるものをすべて選んでください。（複数回答可） 469 件回答



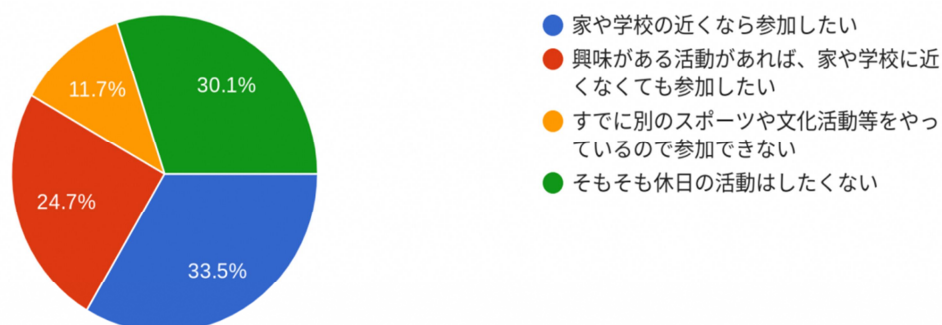
その他

・ボーイスカウト ・習字 ・筋トレ ・空手 ・SDGsを学ぶ ・ミュージカル など

Ⅱ スポーツ庁と文化庁が作成した方針の中では、地域の実情に応じて、休日における地域の環境を整えることが示されています。そこで、土日・祝日（休日）の部活動についてあなたの考えを教えてください。

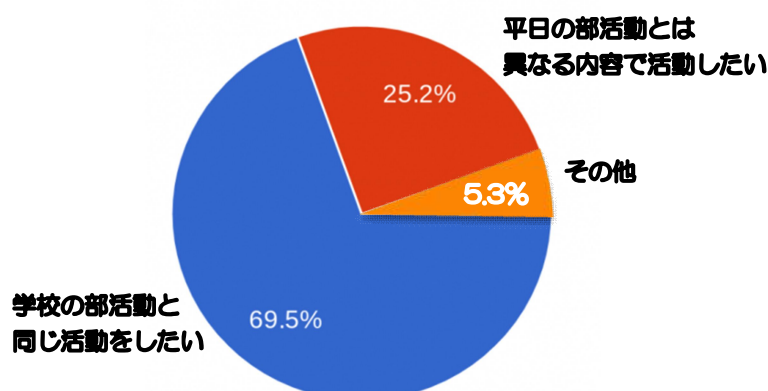
① あなたは、休日の部活動が、地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）になった場合、地域クラブ活動に参加したいですか。

469 件の回答



② もし、あなたが休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）に、参加するとしたら、どのような活動をしたいですか。

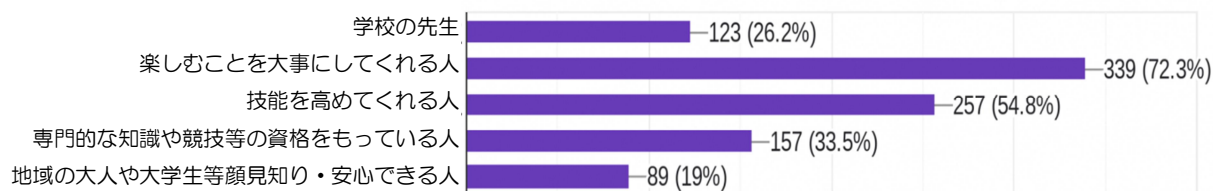
469 件の回答





③ もし、あなたが休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）に参加するとしたら、どのような指導者に教えてもらいたいですか。【複数回答可】

469 件の回答

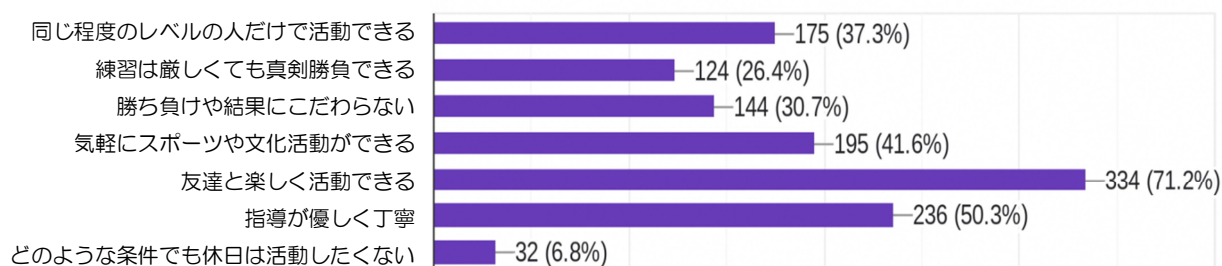


その他

- ・プロの人
- ・基本的に楽しめたり学習できたりすれば何でもよい
- ・部活動は学校がいい
- ・厳しく優しく
- ・責任感と実績のある人
- など

④ あなたは、どのような条件であれば、休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）に参加したい（参加しやすい）と思いますか。【複数回答可】

469 件の回答



その他

- ・自分よりつよいところ
- ・忙しいから暇なときに参加したい
- ・集中して活動できる
- ・勝つことを目標にしている、それでも楽しく、真剣に取り組める
- など

⑤ 学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行等について、ご意見があれば教えてください。【任意】

58 件の回答

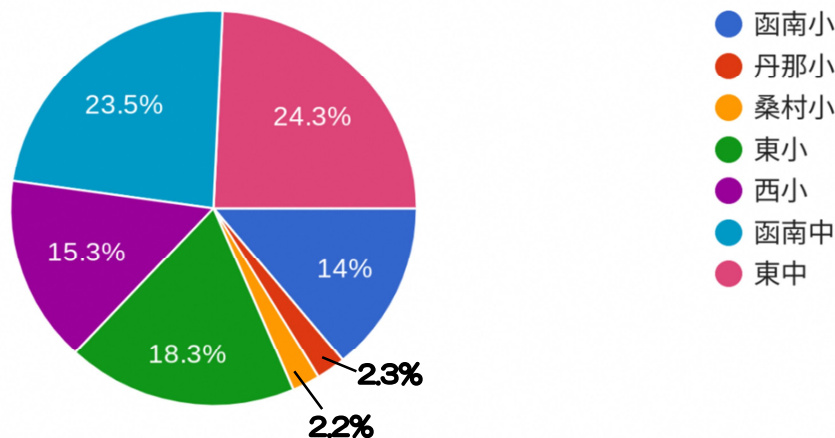
※巻末に要約して記載

## 【保護者】部活動アンケート（856 件の回答）

### I 「学校部活動」についてあなたの考えを教えてください。

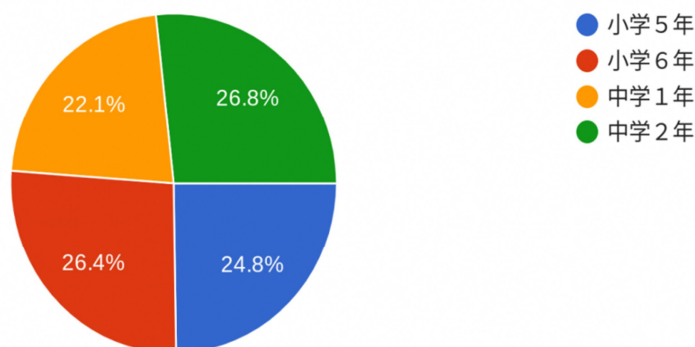
①あなたのお子様が所属する学校名を教えてください。（兄弟がいらっしゃる場合は、上の学年のお子様について、回答してください。）

856 件の回答



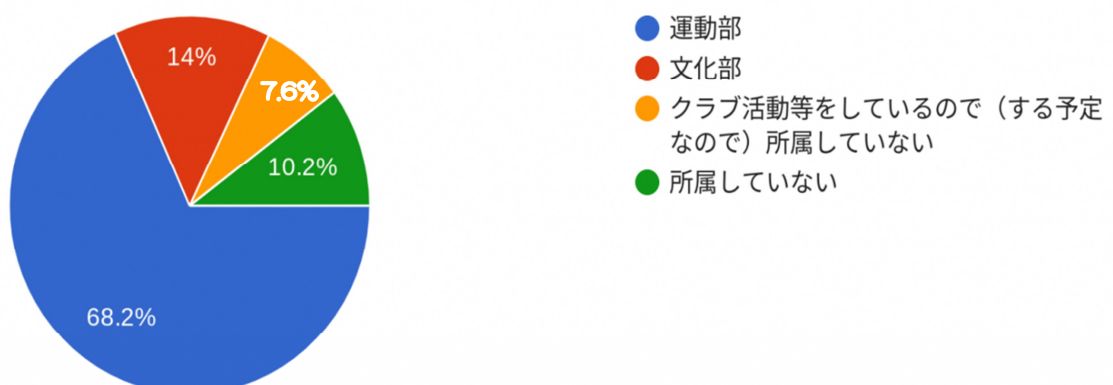
①-2 あなたのお子様が所属する学年を教えてください。（兄弟がいらっしゃる場合は、上の学年のお子様について、回答してください。）

856 件の回答



②あなたのお子様は、中学校の部活動（運動部・文化部）に所属していますか。（小学生の保護者の皆様は、所属する予定についてお答えください）

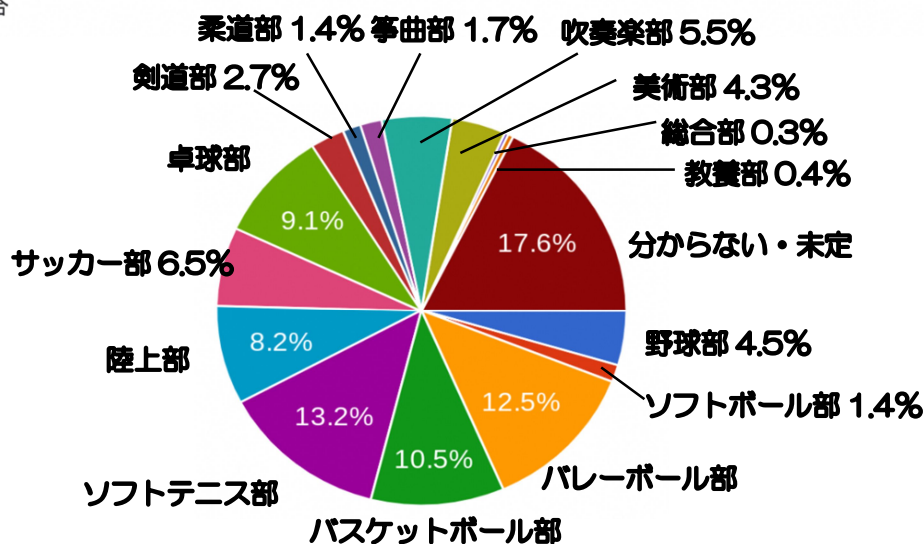
856 件の回答



※②の質問で「運動部」「文化部」と回答した方に質問します。

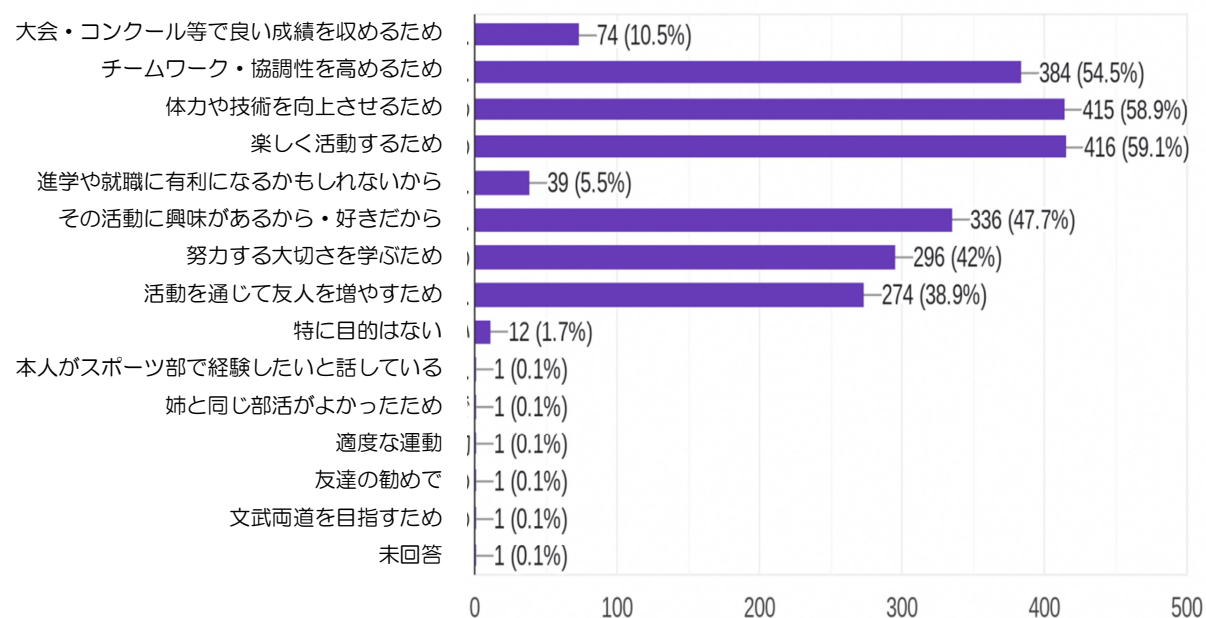
③どの部活動に所属していますか。(小学校の保護者の皆様は所属する予定をご回答ください)

704 件の回答



④あなたのお子様が、部活動に入る目的（お子様の目的を保護者がどう考えるか）について、あてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）

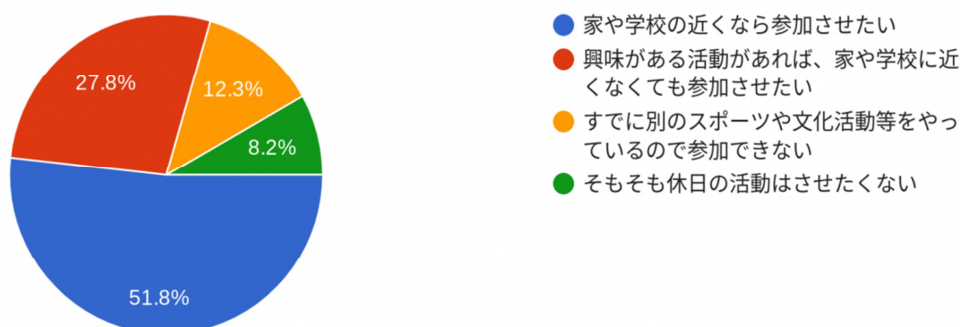
704 件の回答



Ⅱ スポーツ庁と文化庁が作成した総合的なガイドラインの中で、地域の実情に応じた段階的な【休日における地域の環境の整備推進】が示されています。そこで、休日の部活動についてあなたの考えを教えてください。

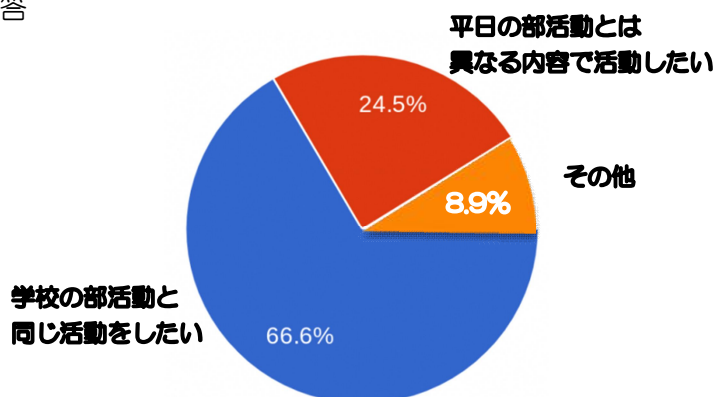
①あなたは、休日の部活動が、地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）になった場合、お子様を地域クラブ活動に参加させたいですか。

856 件の回答



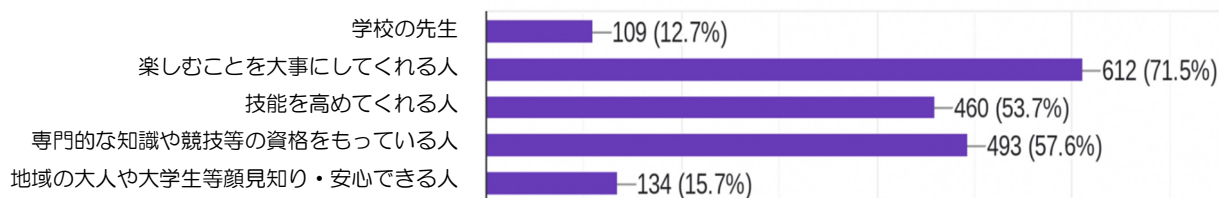
②もし、休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）に、お子様が参加するとしたら、どのような活動をさせたいですか。

856 件の回答



③もし、休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）に、お子様が参加するとしたら、どのような指導者に教えてもらいたいですか。【複数選択可】

856 件の回答



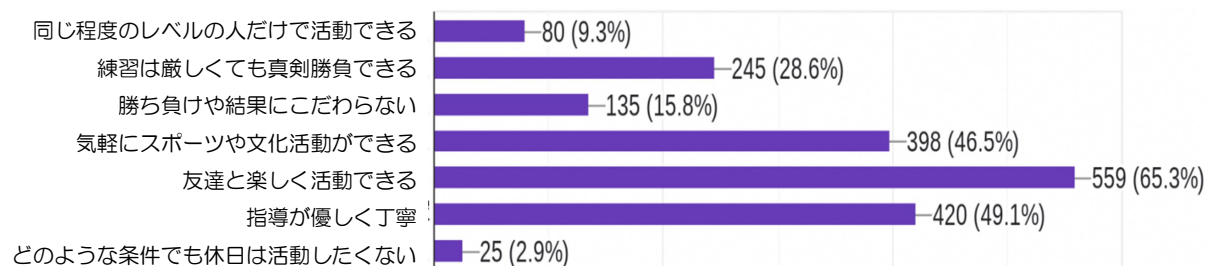
その他

- すぐに上達しなくても、否定しない人
- 人間として成長させてくれる人
- 中学生との関わり方、指導の仕方をきちんと学んでいる人

- ・子供達と信頼関係を築ける人 ・マナーや躰などを教えてくれる人
- ・あせらず生徒の進み具合に合わせてくれる人 ・指導者講習等を受けている人 など

④あなたは、どのような条件であれば、休日に地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）にお子様を参加させたい（参加させやすい）と思いますか。【複数選択可】

856 件の回答

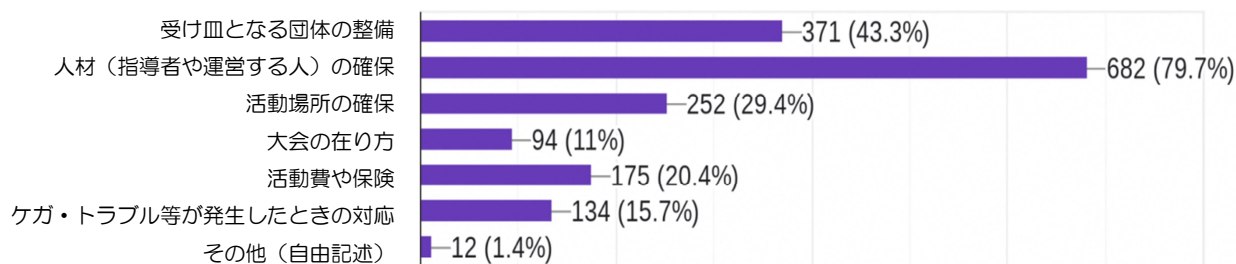


その他

- ・精神面も指導してくれるコーチがいる場所 ・本人が楽しく続けられる場所
- ・レベルアップしつつも楽しい ・送り迎え無しで行ける距離
- ・普段の学校生活では経験できない活動 ・個々をしっかりとみてくれるところ など

⑤学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行等について、解決すべき大きな課題は何だと考えますか。2つまで選択してください。

856 件の回答



その他

- ・指導者の人格 ・保護者の関わり方 ・活動したいクラブが地域にあるか
- ・役員の仕事が保護者に委ねられること ・親の送迎 など

⑥学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行等について、ご意見があれば教えてください。【任意】

126 件の回答

※巻末に要約して記載

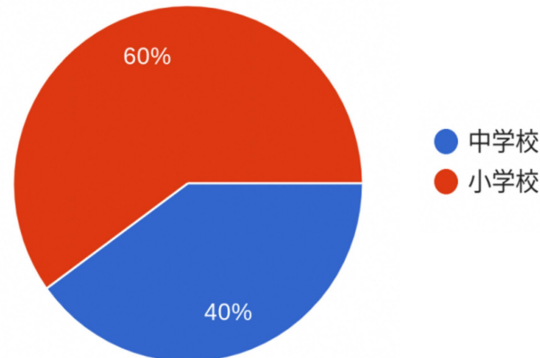


## 【教員】部活動アンケート（145件の回答）

### I 「学校部活動」についてあなたの考えを教えてください。

①あなたの所属する校種を教えてください。

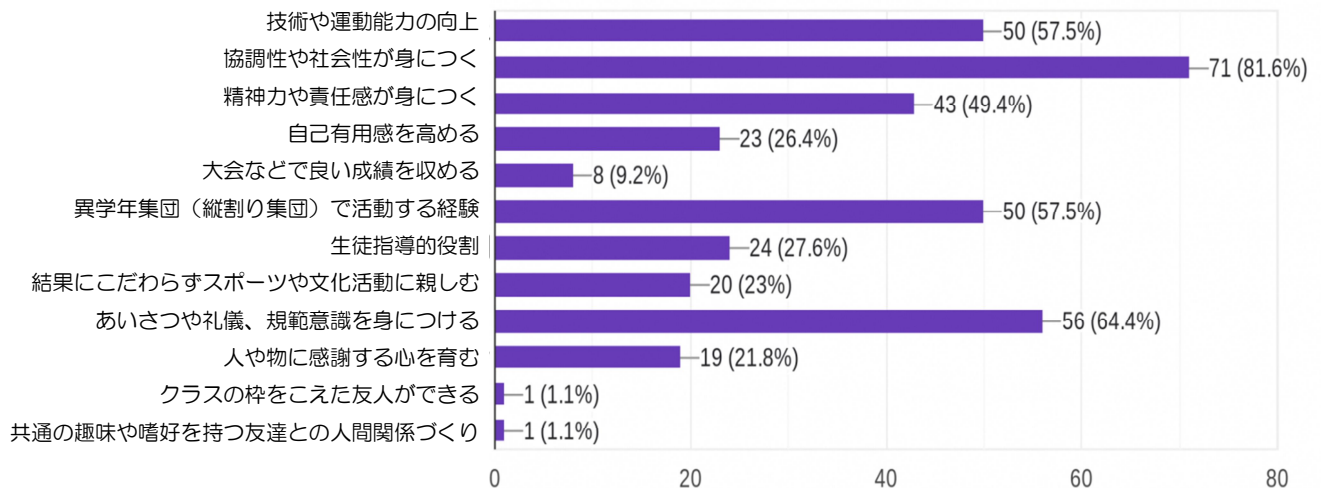
145 件の回答



※ ①の質問で「小学校」と回答した方に質問です。

②あなたが考える「学校部活動」の教育的効果について教えてください。（複数回答可）

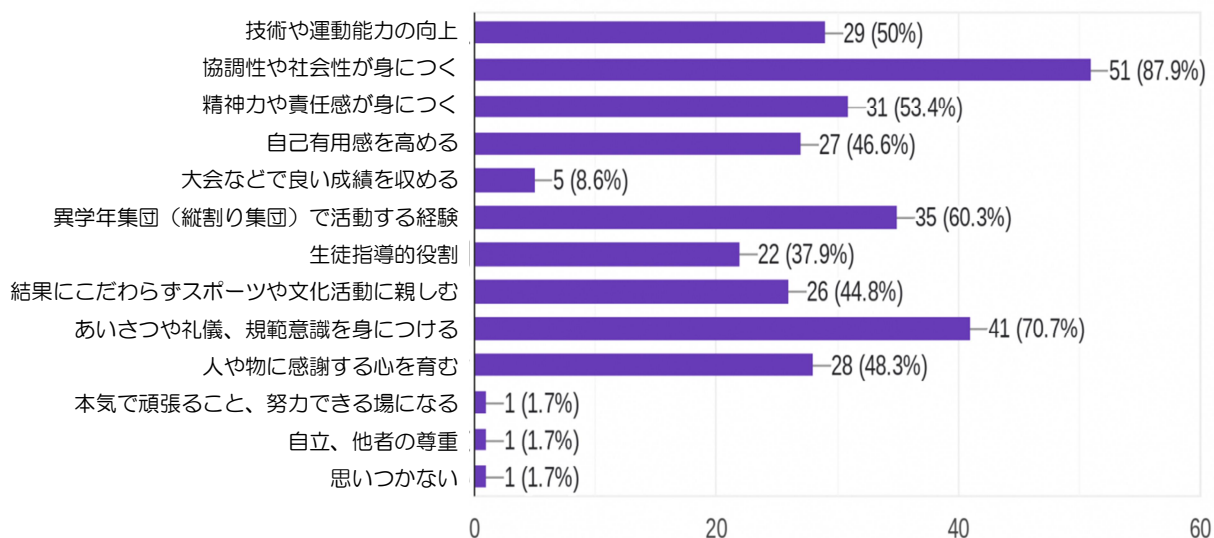
87 件の回答



※ ①の質問で「中学校」と回答した方に質問です。

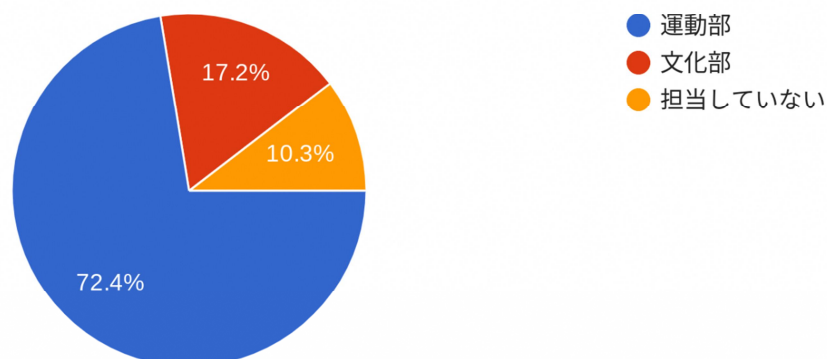
②あなたが考える「学校部活動」の教育的効果について教えてください。（複数回答可）

58 件の回答



③現在担当（顧問又は副顧問含む）している部活は何ですか。

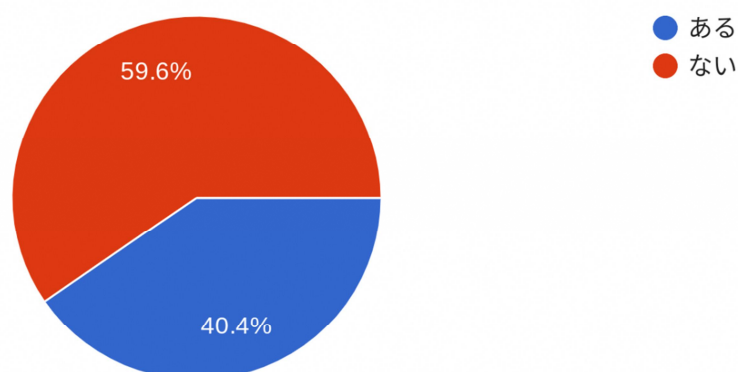
58 件の回答



※ ③の質問で、「運動部」「文化部」と回答した方に質問します。

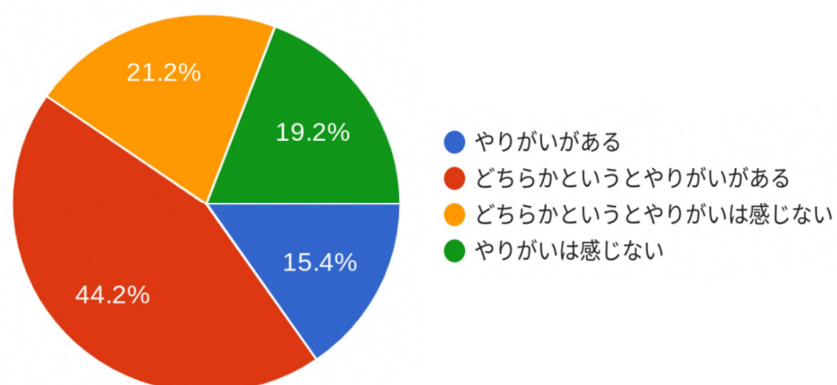
④現在担当している部活動の競技経験等がありますか。

52 件の回答



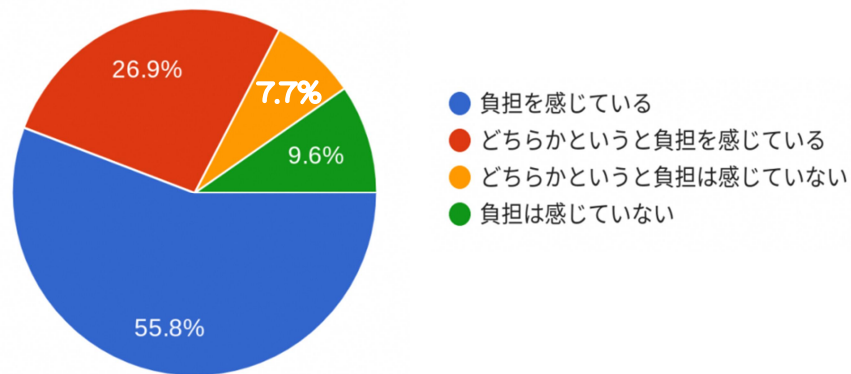
⑤部活動の指導についてやりがいを感じていますか。

52 件の回答



⑥ 部活動の指導について負担を感じていますか。

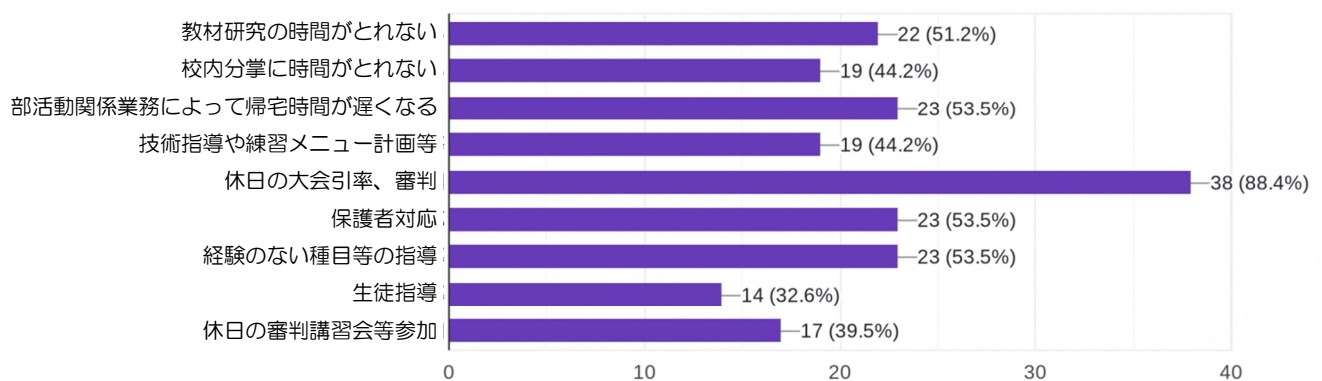
52 件の回答



※⑥の質問で「負担を感じている」「どちらかという負担を感じている」と回答した方に質問します。

⑦負担を感じている点は何ですか。（複数回答可）

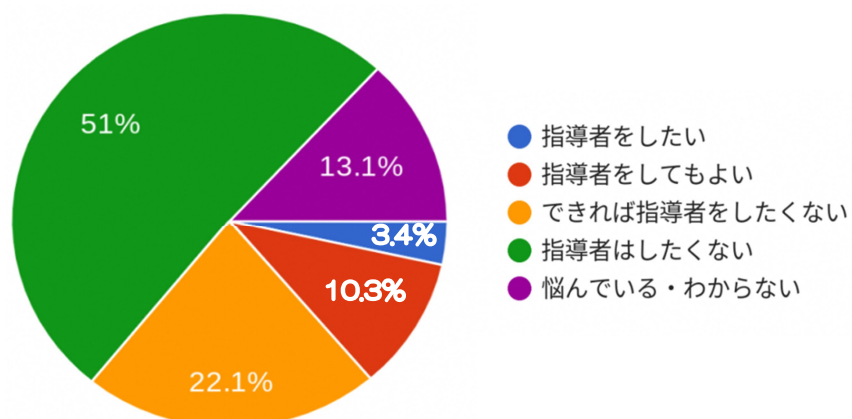
43 件の回答



Ⅱ 現在、スポーツ庁及び文化庁が作成した総合的なガイドラインの中で、地域の実情に応じた段階的な【休日における地域の環境の整備推進】が示されています。そこで、休日の部活動についてあなたの考えを教えてください。

①休日の部活動が地域で行われるスポーツや文化活動（地域クラブ活動）になった場合、ご自身の専門分野等を活かして、地域クラブ活動の指導者として関わりたいと思いますか。

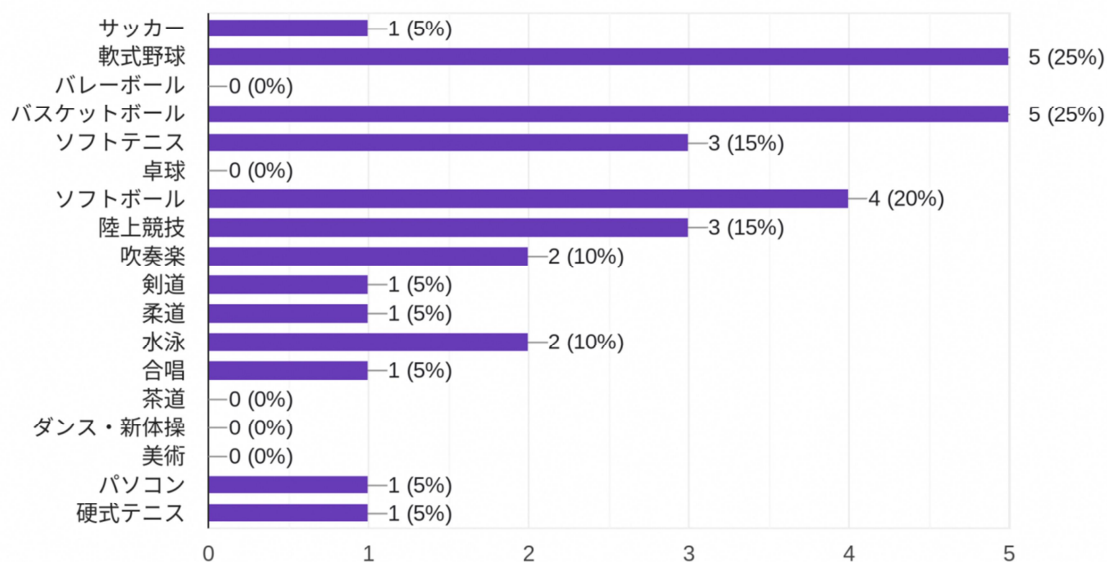
145 件の回答



※ ①の質問で「指導者をしたい」「指導者をしてもよい」と回答した方に質問します。

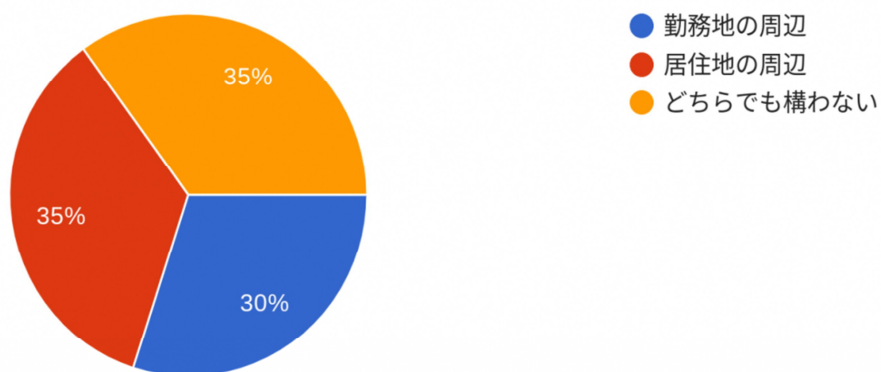
②どの競技（活動）の指導が可能ですか。（複数回答可）

20 件の回答



③ どこで指導したいと考えますか。

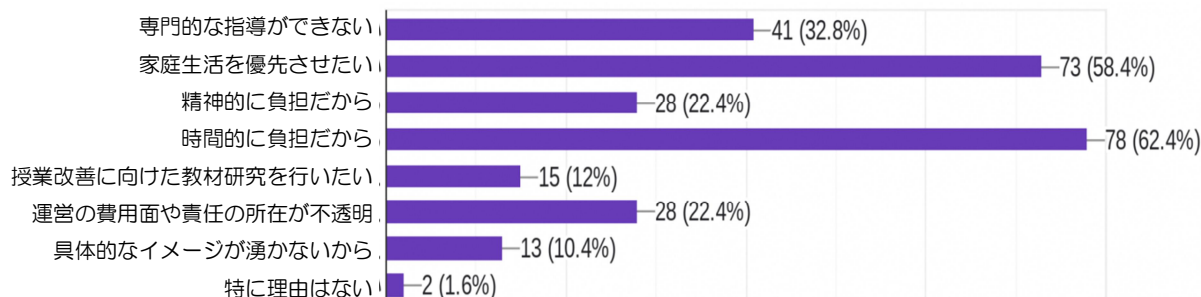
20 件の回答



※①の質問で「できれば指導者をしたくない」「指導者はしたくない」「悩んでいる」と回答した方に質問です。

④その理由を選択肢から2つまで選択してください。

125 件の回答



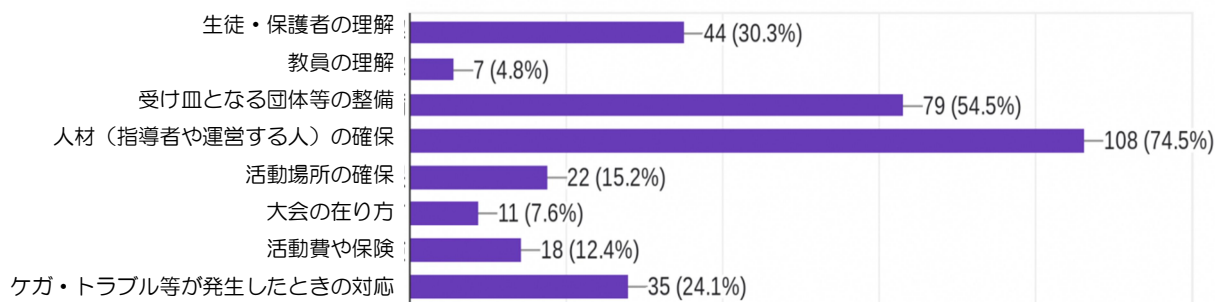
その他

- ・親の介護が大変だから
- ・年齢的に体への負担が心配
- ・報酬はあるのか
- ・自分の専門性を高める研修をしたい
- ・子育て中なので など

※小・中学校の先生方へ共通した質問です。

⑤学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行等について、解決すべき大きな課題は何だと考えますか。2つまで選択してください。

145 件の回答



その他

- ・部活動指導員を雇うための財源
- ・学校と外部団体との住み分け
- ・学校教育の理解と連携の難しさ など

⑥学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行等について、ご意見があれば教えてください。

（任意）38 件の回答

※巻末に要約して記載

## 【巻末】

学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行等について、意見があれば教えてください。  
(任意)

## 【児童】回答をカテゴリーに分類し、主な意見を要約 (105 件の回答)

### 1 部活動への期待と要望

- ・生徒は部活動を通じて楽しさや充実感を求めている。
- ・上下関係や指導内容、活動時間などに関する要望が多い。
- ・習い事やクラブ活動との両立や、自主性を尊重してほしいという声もある。

### 2 体罰への反対と安全確保の要望

- ・体罰や厳しすぎる指導に反対する声が多い。
- ・活動中の安全確保や失敗への対応についても重要視されている。

### 3 新しい部活動の希望

- ・新しい部活動やクラブの設立を希望する声がある。
- ・ダンス部や料理部など、様々な趣味や興味を活かした活動への期待がある。

### 4 指導者への期待

- ・指導者には優しさと適切な指導を求める声が多い。
- ・先輩や顧問の関わり方についても関心が示されている。

## 【生徒】回答をカテゴリーに分類し、主な意見を要約 (126 件の回答)

### 1 活動への参加希望

- ・より多様な年齢層の参加を希望している。
- ・地域クラブ活動を希望している。
- ・部活動が学校で行われることを望む声がある。
- ・学校部活動とクラブ活動を並行して行いたい。

### 2 コーチに関する希望

- ・専門的な知識を持つ外部コーチの雇用を希望している
- ・サッカー部に外部コーチを 1～2 人配置してほしい

### 3 現状の維持希望

- ・現状の部活動のままで良いとする意見
- ・部活動を学校で行うことを好む
- ・部活動をクラブ活動と合同することに反対

### 4 参加希望のない意見

- ・特に参加希望がない意見



**【保護者】回答をカテゴリーに分類し、主な意見を要約（126件の回答）**

**1 学校方針と地域動向**

- ・共働きや役員の負担により、学校方針の実施が困難。
- ・地域ごとの対応の違いにより不安が生じている。
- ・見直しに関する情報提供の迅速化と受け皿の確保が必要。

**2 部活動の意義と負担軽減**

- ・部活動の重要性が強調される一方、負担軽減の必要性も指摘。
- ・先生の適切な待遇と地域連携の明確な伝達が求められる。
- ・生徒の人間形成や学校生活の豊かさへの貢献が期待される。

**3 親の負担と生徒の自立**

- ・親の負担軽減と生徒の自立的行動の促進が必要。
- ・クラブ活動への送迎負担や運動機会の減少への対処が重要。
- ・生徒の自立を支援するフォローアップの必要性が強調される。

**4 意見と提案**

- ・休日の自由な時間の尊重が求められる。
- ・地域団体との連携強化と情報提供の重要性が指摘される。

**【教員】回答をカテゴリーに分類し、主な意見を要約（38件の回答）**

**1 部活動の負担と移行に関する意見**

- ・部活動は負担であり、地域クラブへの移行を支持する声がある。
- ・教師の専門的な指導が必要であり、地域連携やクラブ移行は賛成されている。
- ・部活動の負担が大きく、移行を望む声が多い。

**2 教師の負担と生徒への影響**

- ・教師の負担が大きく、休日も活動に追われているため、地域移行を望む声が多い。
- ・教師の専門的な指導が必要であり、部活動の負担が大きいとの指摘がある。

**3 生徒の立場と保護者の意見**

- ・生徒や保護者からは、部活動の負担や不安が指摘されており、地域クラブへの移行を支持する声がある。
- ・生徒や保護者からは、専門的な指導や適切な情報提供が求められている。

**4 教育活動と部活動の役割**

- ・教育活動における部活動の役割の重要性が述べられている。
- ・生徒や教師の意向を尊重し、教育活動の改善が求められている。