

議事

(2) 報告事項について

ウ 中学校部活動の地域連携に向けた取組の進捗状況について

# 中学校部活動の地域連携に向けた取組の進捗状況について（報告）

## 1 用語の定義

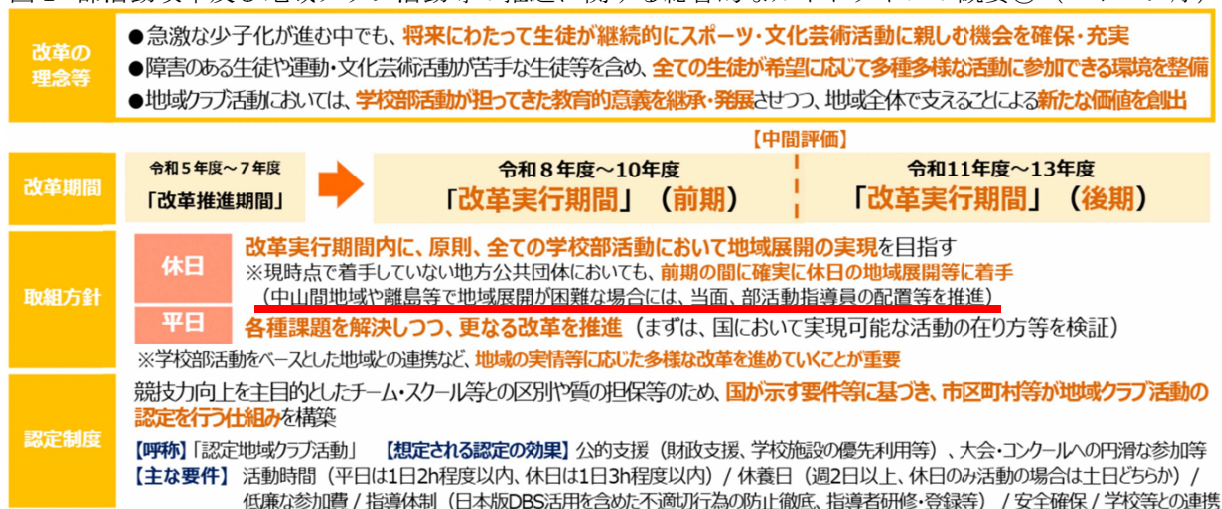
|          |                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------|
| 部活動の地域展開 | 生徒のスポーツ・文化芸術活動の主体を学校から切り離し、自治体や地域クラブ、民間事業者などが主体となって運営する形態。   |
| 部活動の地域連携 | 学校が活動主体を維持したまま、部活動指導員の配置や合同部活動の実施などを通じて、部分的に地域と協力しながら運営する形態。 |
| 外部指導者    | 校長から任命を受け、顧問教員と連携して生徒に実技指導を行うボランティア等の地域人材。                   |
| 部活動指導員   | 技術指導に加え、大会の引率や安全管理なども単独で行うことができる町の会計年度任用職員。                  |

## 2 国の方針と当町の部活動改革の現状

文部科学省およびスポーツ庁は、少子化が進む中でも生徒が継続的にスポーツ・文化活動に親しめる環境を確保するため、令和8年度から令和13年度までの6年間で部活動の改革実行期間と位置付けている。休日の部活動については、この期間内に原則として全ての部活動で地域展開の実現を目指す方針が示されている。一方で、中山間地域等においては、地域展開に困難を伴うことも想定されることから、そのような地域においては、当面、部活動指導員の配置等を推進することもあわせて示されている。（図1）

当町においても、令和13年度には、入学生徒数が現在の約75%に減少する見込みであり、従来の学校部活動をそのまま維持することは困難な状況にある。これを受け、令和6年度より、指導者の確保や合同部活動の導入といった地域連携を着実に進め、当会議にてその進捗について報告してきた。

図1 部活動改革及び地域クラブ活動等の推進に関する総合的なガイドラインの概要②（スポーツ庁）



### 3 部活動指導員の配置と成果

令和8年度、当町では部活動指導員制度を整備し、国の「中学校における部活動指導員の配置支援事業」による補助金を活用している。令和8年度より、新たに下表のとおり4名の部活動指導員を配置し、本格的な運用を開始した。顧問の意向や部員数等、各部の状況に応じて、単独指導の有無や連携状況は異なるが、平日、休日のいずれにおいても顧問教員の時間的、心理的負担が軽減されており、教員の働き方改革と専門的な技術指導の両立において成果を上げている。

| 部活動指導員 |                      | 種目              | 単独指導の有無 | およその勤務時間 / 週  |
|--------|----------------------|-----------------|---------|---------------|
| A      | 退職教員                 | 函南中学校<br>陸上競技部  | あり      | 休日3時間、平日4.5時間 |
| B      | 退職教員                 | 函南中学校<br>柔道部    | あり      | 休日3時間、平日4.5時間 |
| C      | 退職教員                 | 函南中学校<br>女子バレー部 | なし      | 休日3時間         |
| D      | 函南町生涯学習課<br>会計年度任用職員 | 東中学校<br>男子バレー部  | なし      | 休日3時間         |

令和8年度4～6月の勤務実績を図2に示す。部活動指導員A～Cは、部活動指導員が配置されていない部活動の顧問と同程度の勤務を行っている。部活動指導員Dは、休日3時間のみの勤務形態であり、部活動の活動予定や部活動指導員の都合等の事情により勤務時間は少ないものの、特に顧問の技術的、心理的負担の軽減に成果を上げている。部活動指導員の勤務時間は平日よりも休日の方が多く（図3）、大会日の指導においては、顧問の従事時間が長く、部活動指導員との連携による負担軽減を行っている。平日においては、部活動指導員の他の職との兼ね合いもあり、勤務時間が少ない傾向にある。平日に指導可能な人材の確保が課題となっている。

図2 部活動指導員の勤務実績

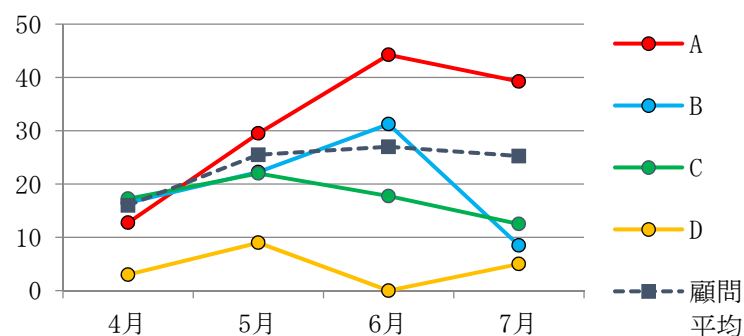
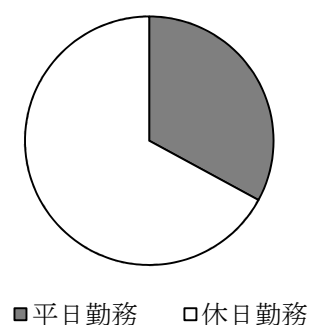


図3 勤務時間の比較



令和8年度は、部活動指導員導入の初年度であり、円滑な制度開始に向けて、学校長、顧問、部活動指導員との協議を行ってきた。その結果、部活動指導員にすべての指導を任せる単独指導を基本とするのではなく、必要に応じて顧問と連携して指導にあたる体制を基本としている。(図4) これは、顧問の技術指導に携わり続けたいという思いを尊重するとともに、生徒指導の充実や安全管理の観点によるものである。顧問が校務や出張等により部活動に参加できない場合、部活動指導員が単独で指導・引率を行うことで、生徒の活動機会が保障される点は、外部指導者にはない大きな利点である。導入から数か月が経過し、単独指導の時間は増加傾向であり、顧問不在時にも安心して指導を任せることができることが伺える。(図5)

図4 部活動指導員の指導形態の比較

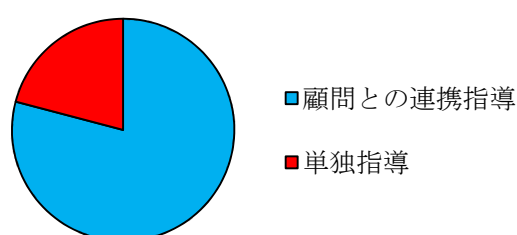
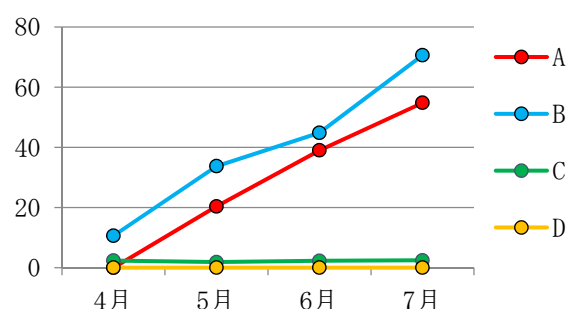


図5 部活動指導員の単独指導率(%)



現在、町内28部活動のうち13部活動でボランティアの外部指導者が活動しているが、部活動指導員としての任用はまだ一部に留まっている。今後も生徒や教員のニーズを踏まえ、指導員の配置率をさらに高めていくため、人材の開拓に努めていく。

#### 4 合同部活動について

当町の中学校部活動ガイドラインでは、合同部活動について以下の通り規定されている。

- ・設置基準: どちらか一校の人数が、チーム編成に必要な人数に満たない場合に合同化する。
- ・継続性: 一度合同化した部活動は、その後に部員数が増えて各校単独でのチーム編成が可能になっても、原則として合同部活動としての活動を継続する。

また、改廃（統合・休部・廃部）の目安について、以下のいずれかの状況が生じた場合、改廃の対象として保護者、学校、教育委員会で協議することが規定されている。

- ・人数不足: 1年生の正式入部後、公式戦出場に必要な人数を満たさない場合。かつ、新1年生（小学6年生）の入部希望調査を含めた翌年の3学年合計人数も、必要数を満たさないと推定される場合。
- ・保護者の意向: 当該部活動に登録している生徒の過半数を超える保護者から、改廃検討の依頼があった場合。

令和8年度、部員数が試合出場のための必要数を下回り、新たに合同化の対象となる部は存在しないため(図6)、合同部活動の新設は見送られ、現状維持となっている。しかし、一部の部活動では部員数が十分とは言えず、単独校での練習メニューの構築や、対外試合の機会確保が難しくなっている。生徒の豊かな活動機会を保障するため、必要に応じて合同練習の実施や、活動機会の確保に向けた継続的な支援、合同化や改廃の基準の見直し等が必要である。

図6 令和8年度 各部活動の状況

|              | 函南中学校 |    |         |         | 東中学校 |    |                 |         |
|--------------|-------|----|---------|---------|------|----|-----------------|---------|
|              | 部員数   |    | 外部連携    | 外部連携の希望 | 部員数  |    | 外部連携            | 外部連携の希望 |
| 野球<br>(合同)   | 1年    | 3  | なし      | 不要      | 1年   | 4  | なし              | どちらでもない |
|              | 2年    | 6  |         |         | 2年   | 9  |                 |         |
|              | 3年    | 2  |         |         | 3年   | 7  |                 |         |
| サッカー<br>(合同) | 1年    | 3  | 外部指導者3名 | 不要      | 1年   | 1  | 外部指導者3名         | 希望する    |
|              | 2年    | 5  |         |         | 2年   | 6  |                 |         |
|              | 3年    | 7  |         |         | 3年   | 15 |                 |         |
| 陸上           | 1年    | 9  | 部活動指導員  | どちらでもない | 1年   | 13 | なし              | 希望する    |
|              | 2年    | 10 |         |         | 2年   | 6  |                 |         |
|              | 3年    | 9  |         |         | 3年   | 21 |                 |         |
| 男子テニス        | 1年    | 12 | なし      | 希望する    | 1年   | 12 | なし              | 不要      |
|              | 2年    | 15 |         |         | 2年   | 13 |                 |         |
|              | 3年    | 7  |         |         | 3年   | 7  |                 |         |
| 女子テニス        | 1年    | 16 | なし      | 希望する    | 1年   | 12 | なし              | 希望する    |
|              | 2年    | 7  |         |         | 2年   | 13 |                 |         |
|              | 3年    | 5  |         |         | 3年   | 17 |                 |         |
| 男子バスケ        | 1年    | 6  | 外部指導者   | どちらでもない | 1年   | 9  | なし              | 不要      |
|              | 2年    | 14 |         |         | 2年   | 14 |                 |         |
|              | 3年    | 8  |         |         | 3年   | 6  |                 |         |
| 女子バスケ        | 1年    | 2  | 外部指導者   | 強く希望する  | 1年   | 10 | なし              | 不要      |
|              | 2年    | 4  |         |         | 2年   | 7  |                 |         |
|              | 3年    | 11 |         |         | 3年   | 3  |                 |         |
| 男子バレー        | 1年    | 17 | 外部指導者   | 強く希望する  | 1年   | 8  | 部活動指導員<br>外部指導者 | 希望する    |
|              | 2年    | 7  |         |         | 2年   | 16 |                 |         |
|              | 3年    | 15 |         |         | 3年   | 0  |                 |         |
| 女子バレー        | 1年    | 9  | 部活動指導員  | 不要      | 1年   | 14 | 外部指導者           | 強く希望する  |
|              | 2年    | 5  |         |         | 2年   | 14 |                 |         |
|              | 3年    | 7  |         |         | 3年   | 6  |                 |         |
| 男子卓球         | 1年    | 5  | なし      | 強く希望する  | 1年   | 9  | 外部指導者           | 希望する    |
|              | 2年    | 6  |         |         | 2年   | 8  |                 |         |
|              | 3年    | 3  |         |         | 3年   | 11 |                 |         |
| 女子卓球         | 1年    | 9  | なし      | 強く希望する  | 1年   | 10 | 外部指導者2名         | 強く希望する  |
|              | 2年    | 8  |         |         | 2年   | 5  |                 |         |
|              | 3年    | 12 |         |         | 3年   | 6  |                 |         |
| 柔道           | 1年    | 0  | 部活動指導員  | 強く希望する  | 1年   |    |                 |         |
|              | 2年    | 2  |         |         | 2年   |    |                 |         |
|              | 3年    | 4  |         |         | 3年   |    |                 |         |
| 剣道           | 1年    | 0  | 外部指導者   | 不要      | 1年   | 5  | 外部指導者           | 強く希望する  |
|              | 2年    | 3  |         |         | 2年   | 5  |                 |         |
|              | 3年    | 5  |         |         | 3年   | 3  |                 |         |
| 吹奏楽          | 1年    | 6  | 外部講師等   | 不要      | 1年   | 3  | 外部講師等           | 強く希望する  |
|              | 2年    | 15 |         |         | 2年   | 8  |                 |         |
|              | 3年    | 10 |         |         | 3年   | 14 |                 |         |
| 箏曲           | 1年    | 3  | 外部指導者   | 強く希望する  | 1年   |    |                 |         |
|              | 2年    | 6  |         |         | 2年   |    |                 |         |
|              | 3年    | 1  |         |         | 3年   |    |                 |         |
| 美術           | 1年    | 6  | なし      | 不要      | 1年   | 14 | 外部指導者           | 希望する    |
|              | 2年    | 11 |         |         | 2年   | 7  |                 |         |
|              | 3年    | 11 |         |         | 3年   | 5  |                 |         |
| 教養           | 1年    |    |         |         | 1年   | 9  | 外部指導者           | 不要      |
|              | 2年    |    |         |         | 2年   | 10 |                 |         |
|              | 3年    |    |         |         | 3年   | 7  |                 |         |

## 5 小学生の意向

令和8年度7月に実施した小学生対象のアンケート調査の結果から、児童の部活動志向は依然として高く、約75%の児童が中学校入学後に部活動に所属したいと考えている。(図7) 令和8年度現在、町内中学生の部活動所属率は約85%であり、所属率は減少が予想されるものの、部活動が生徒にとって重要な活動機会となっている。

図7 中学校入学後の活動意向 対象:町内小学6年生

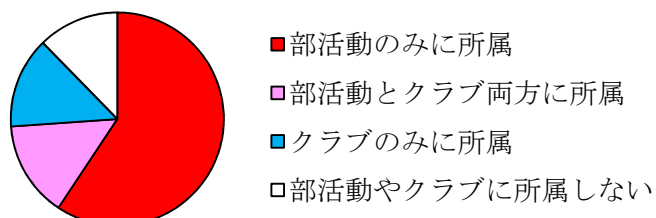
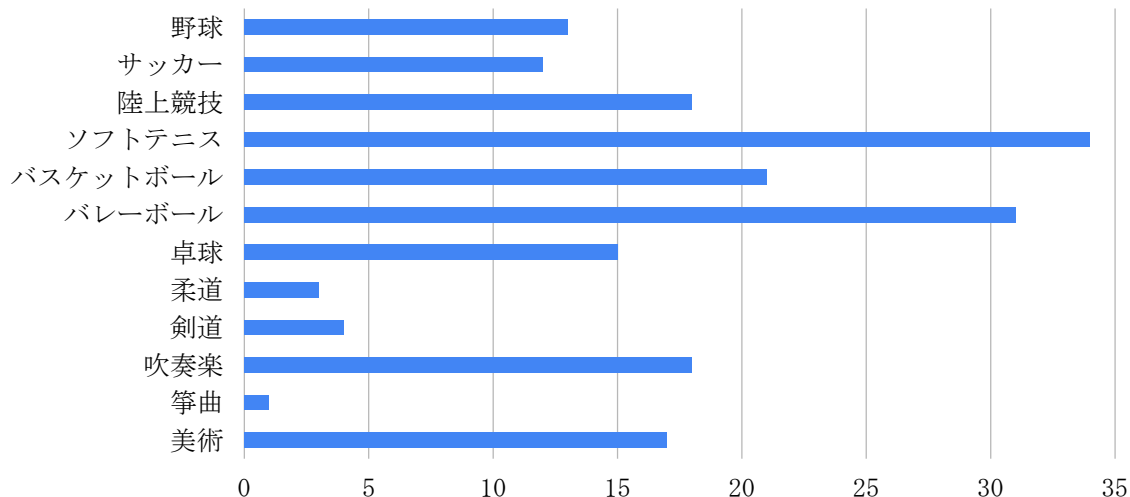


図8 所属したい部活動 (クラブとのかけもちを含む) 対象:町内小学6年生



柔道部や剣道部等については、現在所属中の生徒や入部希望者が少なく、単独校での活動維持だけでなく、町内全体としての持続可能性が危ぶまれる状況にある。これらの部については、今後の動向を注視し、合同化や地域展開、改廃を含めた検討が必要である。

児童からは、設置種目や活動時間といった基本的な事項に加え、地域クラブとのかけもち(二重登録)ができるのか、部活動はなくなってしまうのかといった素朴な質問が多く寄せられた。本町では、学校部活動と地域団体をかけもちして活動している生徒も既に存在しており、ポータルサイト等を通じた周知を行っているが、制度や運用についての理解はまだ十分とは言えない。小学校高学年という早い段階から、町の方針を丁寧に伝えていくことは、進学時の不安解消に直結する。現在、Q&A方式のリーフレット「教えて! 函南町の部活動」(参考資料4-1)を配布し、部活動は希望制であることや、様々な活動の選択肢があることを周知しているが、今後も継続的な情報発信が必要である。

# 教えて！ 函南町の部活動

函南町の部活動の方針について、小中学生にわかりやすいようにQ&A方式でまとめました。

**Q：部活動ってなくなっちゃうの？**

A：函南町では、しばらく部活動を継続していく見込みです。他市町では、部活動をすべて地域の活動に変えていく方針を示しているところもありますが、函南町では、現在の部活動のかたちをもとにしながら、地域との連携や両中学校の協力を深めていく方向で進んでいます。ただし、部によっては、部員数が減り、合同化したり、新入生の募集を停止したりすることもあります。

**Q：中学校では、部活動に所属しないといけないの？**

A：いいえ。函南町の部活動は、希望制であり、部活動に所属する人としらない人がいます。部活動のみで活動する人、学校外のクラブチームで活動する人、部活動とクラブチームをかけもちしている人、習い事や家庭学習に時間を充てる人など様々です。学校外で活動できる場がたくさんあり、右の二次元コードから、函南町で中学生が参加できる団体（スポーツ・文化的活動など）を知ることができます。放課後や休日の時間をどう使うか考えてみましょう。

※部活動とクラブチームのかけもちについては、種目や大会によって出場資格等が異なりますので、事前の確認が必要です。

**Q：合同部活動って何？**

A：函南中学校と東中学校の2校で一緒に練習や大会参加等を行うことです。平日は各校で練習（年間を通して16:30までの活動時間）し、休日は合同で活動を行います。1校だけでは人数が足りず、大会に出られない野球やサッカーなどの種目が合同部活動になっています。今後、少しずつ増えてく見込みです。休日の函南中学校⇄東中学校間の移動は、申請すれば自転車を利用できます。

**Q：部活動を指導するのは誰？**

A：学校の先生が指導しています。一部の部活動では、学校の先生ではない地域の方が指導をサポートしてくれています。地域の方との交流を深め、専門的な技能を教わる良い機会です。今後もこのような指導者を増やしていきたいと考えています。

その他、分からないことがあれば、学校の先生に相談してみてください。

令和8年7月 函南町教育委員会