

函南町の保育園・幼稚園・こども園では、保護者のみなさんにドキュメンテーションとして遊びや生活の様子をお知らせしています。

こちらは、ある幼稚園の活動を紹介したドキュメンテーションです。

スライムをつくってあそんだよ！

子どもたちが大好きな『スライム』遊び。「グニャグニャ」「ドロドロ」「プルプル」など独特の感触で、思わず夢中になってしまいます。スライムの感触や冷たさ、自由自在に変形できる特性を楽しむうちに、「手につかないような硬さにするには？」「もう少し魔法の水を入れてみよう」「次はどんな形を作ろうかな？」と想像力を膨らませながらみんなで楽しんでいます。



・水・食紅
・洗濯のり
・ホウ砂
を入れます。

スプーンでいっぱい
ぐるぐる混ぜて～

お兄さんのスライム
貸してあげるよ

触って
ごらん！

この線まで
入れるんだね



見て、こんなに
のびるよ～！



スライム、
触って
みて～！



おもしろ～い！



つめたーい！
プニユプニユだね。



わあ～すごーいね



ちよつと
さわらせて！



キラキラ
してる！

きれい～！

ほんとだね！

すくすく・のびのび かなみっ子

第2号

～遊びは学びの大切な根っこ～

乳幼児期の子どもたちは、園でのさまざまな遊びや体験を通して、学びの根を育てています。このリーフレットで函南町の園児たちが遊んでいる姿を紹介します。

子どもたちにとって、園は家庭以外で初めて過ごす場所であり、仲間や先生と出会い共に過ごす時間です。最初は戸惑いながら、たくさんのことを体験し、学んでいきます。

園では、小学校入学までに下に示す10項目の姿を目指しています。

今回は★☆☆マークの育ちを写真で紹介します。

★ 健康な心と体

健康で安全な
生活をつくり
出す



自立心

自分の力で
自信をもって
行動する



協同性

思いを共有し、
やり遂げる



道徳性・規範意識の芽生え

決まりを守
る必要性が
分かる



社会生活との関わり

家族や地域
の人と触れ
合う



思考力の芽生え

新しい考え
を生み出す



★ 自然との関わり・生命尊重

自然にふれ、命ある
ものを大切にする



数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

数量や図形、標識や文字
などに親しみをもつ



言葉による伝え合い

言葉による伝え合いを
楽しむようになる



豊かな感性と表現

感性を働かせ、表現
する喜びを味わう



※静岡県幼児教育センターでは、このリーフレットで紹介している乳幼児教育について、詳しく紹介しています。県のホームページでもご覧いただけますが、右のQRコードからも見るができます。



遊びは学びの 大切な根っこ



きれいに手をあらおう！
ゴシゴシ



見て見て
自分でできるよ



なかなか
むずかしいなあ



スヤスヤ...

もぐもぐ
おいしーい！



健康な心と体

「食いたい・眠い・遊びたい・ひとりでできたよ・やってみたい・・・」
日々の生活の中で心も体もすくすくと育っています



なわとび
じょうずにとべたよ



あたまを手で
おさえるんだね



もう少しほろう

水が流れてきた！



よいしょ！
よいしょ！

がんばれー



もうすぐゴール！



ケン・ケン・
パッ



大きくな～れ
赤いトマトにな～れ



きゅうりってどんな
においのの？



あか、きいろ、みどり...
きれいなはっぱ
見つけたよ！



もう少しで
ぬけるかな？



じやがいも
おとさないよ



きれいな氷が
できたよ！

自然との関わり・生命尊重

「すごいな・どうなっているの？虫さんも生きているんだね」
自然や生き物にふれ、多くの感動と疑問が生まれます



ほくも
せみ見つけた



トンボの目って
本当に青いんだね



わー きれい！



オシロイバナで
色水を作ろう



これって
何かな？