

令和7年9月区長会配布物一覧

組回覧

組回覧物の名称		担当連絡先 (課名・氏名・電話番号)
函南町畜産共進会100回記念「かなみ牛まつり」のチラシ		産業振興課 清野 055-979-8113
学校だより(函南小、東小、西小、桑村小、丹那小、函南中、東中)		

函南町畜産共進会100回記念

かなみ 牛まつり

入場無料

11/15 土

10:00～15:00

小雨決行

酪農王国オラッチェ

屋台&
キッチンカー



きき牛乳



牧草ロールに
おえかき



トラクター乗車体験



畜産共進会(牛の品評会)



ちちしぼり



函南町の酪農が
知れるイベント！



この他にも楽しいイベントがあります

主催：函南町畜産共進会100回記念事業実行委員会
TEL：055-979-8113

(事務局：函南町役場産業振興課内)

後援：函南町

協賛：函南町畜産連合会、JA函南東部、
JAふじ伊豆、酪農王国(株)



臨時駐車場からシャトルバス随時運行
※オラッチェ駐車場は利用できません

会場MAP (オラッチェ)



RECEPTION

- ・牛乳工場見学
- ・投票いべんと
- ・すたんぷらりー

受付

- ・きき牛乳
たんな牛乳をあてろ!
- ・たくさんつんで
景品げっと!!
- ・ランタン工作

ステージ イベント

9:30 開会式	13:00 きき牛乳
11:00 きき牛乳	13:40 丹那酪農〇×クイズ
12:00 お菓子まき	14:20 ダンス
12:20 バルーンショー	15:00 お菓子まき

屋台 キッチンカー

【食べ物・飲み物】

牛すじ煮込み, 創作カレー, ホットサンド,
酵素玄米おむすび, チキン南蛮, 自家栽培のカラフル
ポテト, オニオンスープ, アイシングクッキー,
マサラチャイ, フレッシュジュース etc.

【その他】

アクセサリ, 帽子, ワークショップ etc.

クラウドファンディング実施中!!

かなみ牛まつりの開催費用の支援を募っています!!
このイベントは、牛乳の消費の回復につなげていこうと
いう想いで開催します! 10月31日まで受付中!





函南町立函南小学校 学校便り 9月号

TEL:055-978-3048

令和7年度 学校教育目標 「夢に向いともに学びあふ子」

令和7年度学校評価アンケート(前期)集計

※評価について AとBの百分率合計が90%以上→◎、80%以上→○、60%以上→△、60%未満→×

評価項目	保護者	児童	職員	総合
①児童は、家の人や近所の人に、自分からあいさつをしている。	△	○	○	○
②児童は、学習・生活・行事等において、めあてをもって取り組み、挑戦し続けている。	○	◎	◎	◎
③児童には、運動・音楽・芸術・行事など、夢中になって取り組めることがある。	◎	◎	◎	◎
④児童は、読書を楽しんでいる。	×	○	△	△
⑤児童は、函南町の良さを知っている。	△	○	△	△
⑥児童は、楽しく学校生活が送れている。	◎	◎	◎	◎
⑦児童は、きまりを守って生活できている。	◎	◎	◎	◎
⑧児童は、自分にはよいところがあると思っている。	○	○	○	○
⑨児童は、友達の良いところを見つけたり、思いやりのある行動をしたりできる。	◎	◎	◎	◎
⑩児童は、授業の内容がわかっている。	○	○	◎	○
⑪児童は、家庭での学習に取り組んでいる。	○	◎	◎	○
⑫児童は、ICT機器を適切に活用して学習できている。	△	◎	○	○
⑬児童は、バランスよく食べることの大切さを理解している。	△	◎	◎	○
⑭児童は、めあてに向かって運動に取り組んでいる。	△	◎	◎	○
⑮児童は、災害時の避難の約束を知っている。	○	◎	◎	◎
⑯学校は、お便り(学校便り、学年便り等)で、教育活動や子供の様子を分かりやすく伝えている。	◎		◎	◎
⑰学校は、地域の「ひと・もの・こと」を効果的に教育活動に生かしている。	◎		◎	◎

令和7年度学校評価アンケート(前期)考察

◇①～⑤の項目は、『函南スタンダード』と呼ばれ、函南町内の小学生が共通して目指していく姿です。数値の低かった「④読書」「⑤函南町の良さ」の項目については、家庭と学校、地域とが連携していくことで、より目指す姿に近づけると考えます。学校では、実際に地域の施設を見学したり、特産品等を調べたりすることで函南町のよさを知る機会を作っています。また、2・3年生では、町立図書館に行き、ブックトークをしていただいたり、読みたい本を探したりする活動を行っています。ぜひこの経験をご家庭にもつないでいただき、図書館で多くの本に触れたり、函南町の良さに目を向けたりする機会を作っていただけると、学習が更に深まっていくと思います。

◇「⑥楽しい学校生活」の項目については、児童・保護者・職員ともに高評価でした。今年もこの項目の評価が高く保たれていることは、学校としても嬉しい限りです。授業、友達との関わり、給食など、一人一人楽しく感じる場面は違うと思いますが、今後も学校生活を楽しめるような指導や支援をしていきます。

◇⑫～⑭の項目は、保護者の皆様と学校(児童や教職員)とで回答内容に差が出ています。「⑫ICT機器の活用」や「⑭運動への姿勢」については、学校での様子がご家庭に伝わりにくく、保護者の皆様の評価が低かったのではないかと考えました。体育の授業では、子供たちは一律ではなく、自分なりのめあてを決めてから学習に取り組み、振り返りを行っています。また、タブレット端末は多くの授業で使用しています。今後毎日家から持ってくるというスタイルになりますので、お子さんの端末から学習の様子をご覧ください。「⑬食育」の項目については、苦手な食べ物には箸が進まない等、お子さんのご家庭での現状を踏まえて低い評価となったことが予想されます。学校では、苦手な食べ物については量を調節するなど、児童と相談しています。「バランス良く食べることの大切さ」は、生涯に渡って役立つ知識ですので、今すぐ実践に移せなくても、今後も繰り返し伝えていくことが大切だと考えています。ご家庭でも、長い目で見て、少しずつ継続的に声掛けをしていただければと思います。

◇全体として、児童のAB数値が高く、新しい学年で意欲的にがんばってきたことがうかがえます。今後も子供たちの意欲が保てるよう、授業や学級経営の工夫など、学校体制で取り組んでいきます。

10月の学校運営協議会にて、委員の皆様へ学校評価アンケート集計を提示し、ご意見をいただく予定です。学校評価アンケートの結果及び学校運営協議会でのご意見を参考に、函南小学校の教育活動をよりよくするよう努め、児童の更なる成長を支援していきます。ご家庭でも励ましの声掛けや見届けを引き続きお願いいたします。

2025年9月 行事予定

校内行事		給食
8月	ペア活動 読み聞かせ 学校諸会費振替日	○
9月	6年 交通安全リーダーと語る会	○
10月	4年 福祉授業	○
11月	3年 5時間授業	○
12月	5・6・7組 伊豆田方分校との交流会	○
13日		○
14日		
15日	敬老の日	
16日		○
17日		○
18日	全学年5時間授業 授業参観・懇談会(6年 修学旅行説明会)	弁当
19日	学校諸会費振替日(予備日)	
20日	SC来校 フッ素洗口	○
21日		
22日	特別日課5時間授業	○
23日	秋分の日	
24日	特別日課5時間授業	○
25日	特別日課5時間授業	○
26日	特別日課5時間授業	○
27日		
28日		
29日		○
30日	代表委員会	○

夏休みが明けました

夏休みが明け、子供たちの元気な声が学校に響いています。今後も、学校と保護者、地域が手を取り合い、「関係機関」とも連携・協力しながら、子供たちの健やかな成長を支えていきたいと思っています。引き続き、以下の点にご理解とご協力をお願いします。

- 問題行動やいじめの解決に向けて警察と連携することがあります。
- スマホ・インターネット等に係る使用(トラブル)は、原則、保護者の指導と責任での対応をお願いします。
- 虐待が疑われる場合は、福祉関係機関に連絡することがあります。

タブレット端末の持ち帰り



函南小では、夏休み明けからタブレット端末を毎日持ち帰る取組を始めています。(学年に応じて開始時期が違います。)

ICT 端末の持ち帰りを学校と家庭が連携して進め、子供たちの学習を深めていきたいと考えています。また、休校等の際にも活用できるようにしていきたいです。先日の臨時休校でもオンライン接続を行いました。タブレット端末の毎日の持ち帰りにご理解とご協力をお願いいたします。

引き渡し訓練を実施



夏休み明けの8月27日(水)に、巨大地震発生を想定した「引き渡し訓練」を実施しました。子供たちは、引き渡しの方法を確認したり、命を守るためにどのように行動すればよいかを考えたりしながら訓練を行うことができました。保護者のみなさまにおかれましては、暑い中での来校、そして訓練にご協力いただきましてありがとうございました。

<函南小学校のハラスメント相談窓口>

函南小学校では、教職員の研修を行い、不祥事根絶に対する意識向上に努めています。また、児童や保護者との信頼関係のもと、言動に注意しながら教育活動を進めています。教職員の言動につきまして、ご心配等ありましたら、お声をお寄せください。

ハラスメントに関する相談に対応するため、本校では次の職員を相談員に指名しています。

●相談員● 校長：宮崎 教頭：塩谷 教務主任：竹内 養護教諭：濱道 生徒指導主任：岸



10月の予定

2日(木) 3年5時間授業	8日(水) EnglishDay	20日(月) 読み聞かせ
3日(金)～ マイプランディ	10日(金) 特別日課4時間 1学期終業式	21日(火) 4～6年クラブ活動
6日(月) 1～4年体力テスト	14日(火) 2学期始業式 1・2年4時間授業	23日(木) 全学年5時間授業
7日(火) 5・6年体力テスト、委員会活動	3～6年5時間授業	28日(火) 4～6年クラブ活動
4年5時間授業	15日(水) 6年生4時間授業	31日(金) 特別日課5時間授業
	16日(木)～17日(金) 6年生修学旅行	4年社会科見学

函南小学校 校庭開放開始のお知らせ

函南小学校 学校運営協議会

厳しい残暑が続いておりますが、地域の皆様におかれましては日頃より学校運営にご理解・ご支援をいただき、ありがとうございます。

昨今は防犯の都合上、放課後の校庭開放を行っていませんでしたが、学区内で遊べる公園施設が少ないという意見を頂戴していました。

函南小学校運営協議会としても「公園のように校庭を使ってもらいたい」との思いから、学校や地域の皆様のご協力のもと、9月17日（水）から試験的に放課後の校庭開放を行う運びとなりました。

つきましては児童の見守りと交流推進のため、地域の皆様にも広く函南小に足を運んで頂けましたら幸いです。

1 校庭開放日時

毎週水曜日、午後2時20分～午後4時30分（終了時間は厳守。）

※ まずは週一回から始め、問題が無いようなら開放日数を増やしていく予定です。

2 利用可能者

- ・函南小の在籍児童、兄弟姉妹、保護者
- ・地域にお住まいの方

3 ルール

- (1) 自己責任でご利用ください。見守りボランティアが可能な範囲で対応しますが、学校活動ではないのでケガ・トラブルがあっても学校は介入しません。在籍児童がケガをした場合も学校の保険は使えません。
 - (2) 校舎内に入ることはできません。トイレは体育倉庫横を使用してください。※校庭の配置(トイレ・駐輪場所)については裏面をご確認ください。
 - (3) 自転車の駐輪場及び保護者の駐車場は、第2グラウンドの北側の砂利駐車場です。自転車は道路に近い方に、車は奥に並べて停めてください。自転車に乗る時はヘルメットを着用し、交通ルールを守りましょう(自転車保険への加入もお願いします)。
 - (4) 学校の遊具（鉄棒等）、PTAで購入したボールを使えます（学校のボール等は使えません）。使ったら元通りに片付けてください。
 - (5) ゲーム機や危険物、他の利用者や近隣の迷惑になる物は持ち込まないでください。
- ※ 本施策への問合せとQ&Aは下のQRコードからご覧になれます。

4 見守りボランティアの募集

子どもたちが安全・快適に校庭利用できるよう見守りボランティアを募集します。お問い合わせのみでも構いませんので下記のQRコード（右側）または電話番号からご連絡ください。

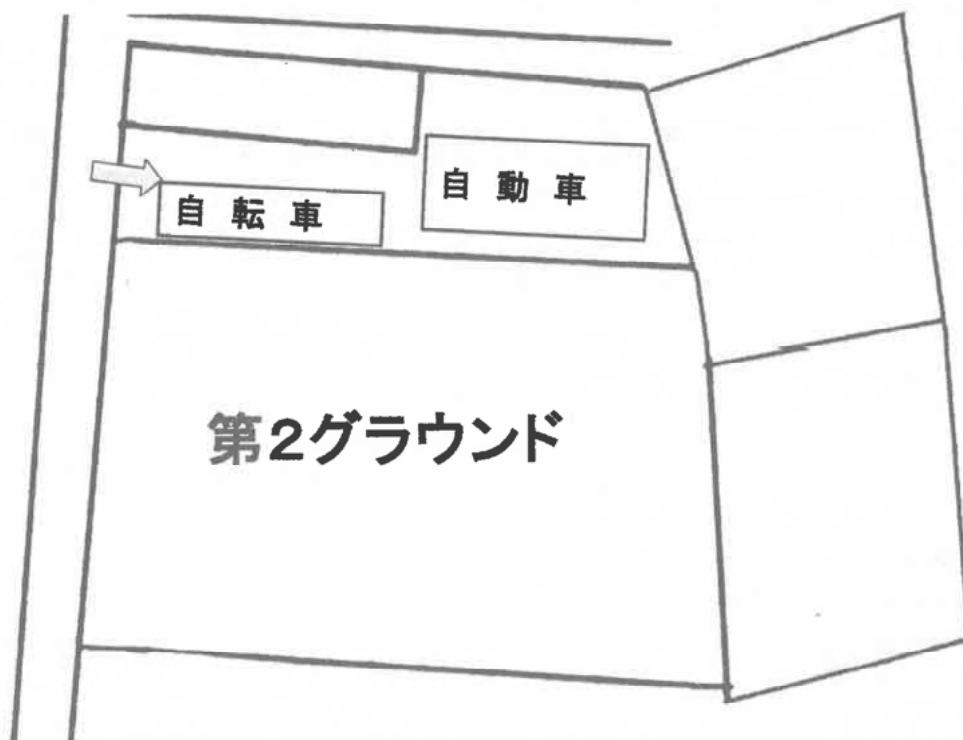
以上



連絡先
学校運営協議会会長 石井雅隆
090-8136-8817

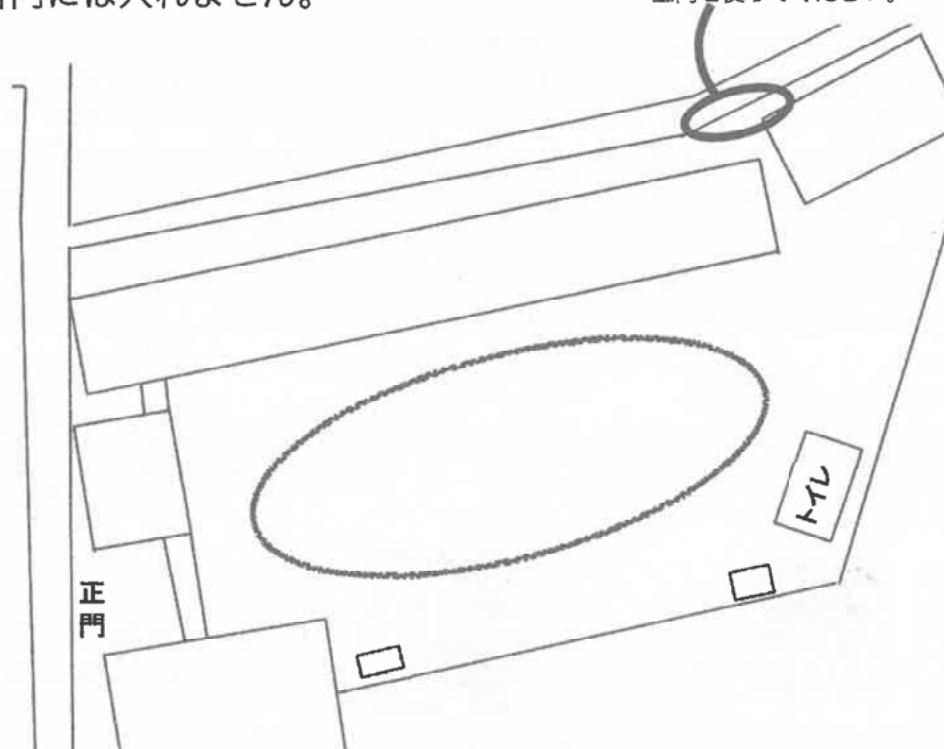
カレンダー、Q&A、お問合せ 見守りボランティア募集

自転車や自動車は第2グラウンドの駐車場に停めてください。
※校庭開放は校舎がある方のグラウンドです。第2グラウンドは使えません。



トイレは屋外のものを使用してください。
※校舎内には入れません。

東門は使えません。
正門を使ってください。





かがやけ光の子

[3rd Mission]

力を合わせて 楽しもう

7月上旬に実施した「教育活動に関するアンケート」において、保護者の皆様からご回答いただきました。多くの世帯からご意見を頂戴することができ、本校の教育活動に対する期待や関心の高さを実感いたしました。ご協力ありがとうございました。



「令和7年度学校評価（前期）アンケート」の結果より

＜函南スタンダード等 三者共通項目について＞ 達成率 90%以上が◎ 80%以上が○ 60%以上が△ 59%未満が×	前期		
	児童	保護者	職員
①子供たちは、進んであいさつしている。	◎	△	○
②子供たちは、めあてをもって何かに挑戦し続けている。	◎	○	◎
③子供たちは、運動、音楽、芸術、行事等夢中になって取り組めることがある。	◎	◎	◎
④子供たちは、読書を楽しんでいる。	○	×	◎
⑤子供たちは、ふるさと「函南」のよさを知っている。	◎	△	○
⑥うまくいかないことがあっても、課題を乗り越えようとする気持ちをもっている。	◎	△	○
⑦子供たちは、他者との違いを受け入れ、一緒に取り組む気持ちをもっている。	◎	◎	◎
⑧子供たちは、様々なことにめあてを決めて最後まで取り組んでいる。	◎	○	◎
⑨子供たちは、安心して学校生活を送っている。（学校が楽しい） ※児童・保護者のみ回答	◎	◎	

※ は昨年度より評価が上がっているところです

①進んであいさつができるようになることを目標にしていますが、まずは、「あいさつをされたら必ず返す」ことを重点にしています。生活委員を中心に「スーパーあいさつイベント」を行い、元気な声であいさつできた人を紹介し、あいさつの意識を高めてきました。これからも地域の皆様、PTAの皆様にもご協力いただきながらあいさつの和を広げていきたいと考えています。



④今年度より、毎月、第4金曜日を「家庭読書の日」として設定いたしました。週末に設定したことで、町立図書館を利用して家庭読書をすすめる姿も見られました。また、火・木曜日の昼休み後に読書の時間を設け、本に親しむ場を設定しました。ブックトークを行い、様々なジャンルの本を子供たちへ紹介し、読書領域を広げる工夫もしています。今年度も、給食で BOOK メニューと題して絵本に出てくるメニューを献立で再現し、本への興味・関心を高めていけるようにしました。

⑤生活科や社会科、総合的な学習の時間を軸として、地域学習を実施しています。地域の良さや地域で働く方々の温かさを感じ、さらに自分のふるさと「函南」に愛着をもてるようにしていきます。



⑥授業の中では、うまくいかない課題に対して、友達と協働して考える姿が見られます。一人で粘り強く取り組む力ももちろん大切ではありますが、社会生活において、グループで協働して目標達成をめざす力は必要になると思うので、協働した学びができる工夫をしていきたいと思っています。

学校評価の記載欄に、学校の教育活動に対して様々なご意見が寄せられました。その中のいくつかをご紹介します。

【成果】

- ・入学当初より「〇〇ちゃん、〇〇君と遊んだ」と友達の名前が増えてきているなあと感じます。
学校から帰った後の宿題もルーティンとなってきました。泣きながら行っていた学校に慣れてくれて親としては安心しました。
- ・スポーツデイや七夕テストに向けて、学校やクラスでめあてを決めると、どうしたらいい結果を出せるか、自分なりに考えて、やってみようとしていました。小さなことでも、うまくいくと自信や達成感につながり、思うようにいかないことがあっても、いろんな子と関わったり、意見を伝えようとしたりする経験を積んでいることは、ありがたかったです。
- ・七夕テストにむけて、毎日漢字をがんばっていました。算数の七夕テストも、わからないところは、担任の先生に聞き、解き方を教えてもらうなどして解ろうと努力していました。家で解き方を説明しようとしても、なかなか、難しいので、すぐに対応していただけたことにとっても感謝しています。
- ・スポーツデイでは、一生懸命走って跳んで、大きな声で応援している児童たちを見ることができました。高学年になると準備の役もついて、息子もやりがいを感じながら活動していました。

【課題】

- ・スポーツデイは土曜日開催にしてほしいです。
- 平日にお仕事をされている保護者も多く、土曜日に開催してほしいという意見がいくつかありました。一方で、土曜日開催に比べて平日開催の方が混雑が少なく、応援に集中することができたという意見もありました。子供達の頑張りと仲間と協力する姿を多くの保護者の方に見ていただけるように日程の再考や早めに日程をお知らせする等、工夫をしていきたいと思います。
- ・最近教師による不祥事が相次いで起こっており、生徒・保護者からも信頼されている先生だとニュースで連日のように拝見しております。東小では子供たちが被害者にならない為の取り組みはされているのでしょうか？
- 子供達が安心して生活を送ることができるように、東小学校でも「不祥事根絶研修」を行っております。児童や保護者、地域から信頼される教職員であり続けるために、行動規範を確認し、教育に携わる者としての自覚を再確認しました。また、今後、体罰や悪質な言動が懸念される表れがないか保護者や児童に調査する予定であります。不安な点があれば、ご報告ください。
- ・回答の選択肢に「わからない」を追加して欲しいです。
- 学校の取組についての質問は、回答が難しいこともあるかと思いますが、このアンケートをきっかけに学校の取組を知っていただくことも目的として行っています。また、お子さんの様子についての質問は、お子さんとお話していただき答えていただいても構いません。このアンケートの結果をもとに、東小の方向性を検討しておりますので、今後ともアンケートへのご協力をお願いいたします。

4、5月の1st Mission 目標「仲よくなろう つながろう」の達成率が94%と、学級づくりを通して友達との良好な関係づくりが見られました。また、5月中旬から夏休みまでの2nd Mission 目標「めあてをもって やってみよう」の達成率が96%でした。昨年度も同様の調査を行っていますが、昨年度は86%の達成率でした。子供達の振り返りからも「2分前着席ができるようにがんばった」「七夕テストで合格できるように毎日、3枚以上やると決めてがんばった」など成長段階に応じた自分なりのめあてをもっていたことが分かりました。夏休み明けからは、3rd Mission 「力を合わせて 楽しもう」を合い言葉に宿泊訓練、修学旅行、光の子ランドに向けて、自分の考えを伝えたり、互いに折り合いをつけたりしながら力を合わせて取り組む活動を通して、自分たちで創り出す楽しさを実感できるようにしていきたいと思います。



かがやけ光の子

【3dmission】

力を合わせて
笑おう

夏休みを終えて、子供たちの笑顔が学校に戻ってきました！

34日間の夏休み、保護者の皆様におかれましては、いかがお過ごしでしたでしょうか。

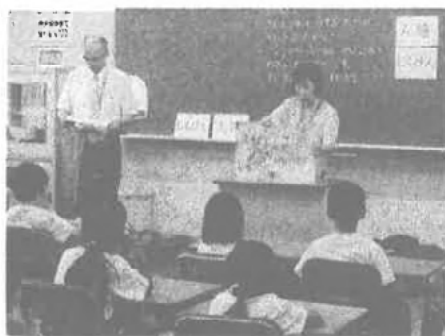
8月27日、夏休み明けの初日。日焼けした子、夏休みの宿題の作品を得意げに見せてくれる子、「先生、僕、夏休みにね…」と話しかけてくれる子、どの子の表情からも、たくさんの素敵な思い出をつくり、たっぷりリフレッシュした様子が感じられました。静かだった校舎に子供たちの声が響き、活気を取り戻した学校。「学校は、やっぱりこうでなくっちゃ！」と、迎えた私たちも、これから再開される学校生活に期待の高まる初日となりました。

とはいえ、夏休みを終えても、一向に収まる気配のない暑さ。まだまだ熱中症への対策が必要です。その一方で、コロナやインフルエンザ再流行のニュースも聞かれ、感染症への予防も必須です。

ここから冬休みまでの約4ヶ月間、夏休み前の成長を土台にして、学校では、各学年、日々の学習と計画されている各学年の行事を通して、子供個々の能力と子供同士の団結力を大きく高めていきたいと考えています。

ご協力をお願いすることも多々あると思いますが、学校の活動に理解を賜り、元気に子供たちを学校へ送り出していただきますよう、引き続きお願い申し上げます。

学校生活アラカルト



8日(月)に人権擁護委員の皆様にお越しいただき、1年生3クラスで人権読み聞かせをしていただきました。“人権”は、1年生には難しい言葉ですが、紙芝居の内容はよく分かり、自分も友達も幸せになれることがいいことだと感じたようでした。

9日(火)の光の子集会で、2年生が綱引き大会をしていました。暑い中、一生懸命綱を引く様子が印象的でした。また、始めの会や終わりの会も自分たちで運営する様子が見られ、成長を感じる一場面でした。





《 東小 学校運営協議会 開催 》



9月2日(火)に、「東小学校運営協議会」が開催されました。

「学校運営委員会」という名前は聞き慣れないかと思いますが、コミュニティ・スクール(CS)とも言われる組織で、5年前から活動しています。

東小の場合、PTA 役員、区長、地域のために活動されている方々など、12 人の委員の方と教育委員会指導主事、校長、教頭、主幹教諭が参加して話し合いを行っています。話し合いでは、東小学校の子供たちの現状とよりよい成長に向けた意見を出し合ったり、地域との繋がりを大切にしていくために何ができるかを考えたりしています。

今年度第2回目の今回は、7月に保護者の皆様にご協力いただいた学校評価の結果から、子供たちの挨拶の活性化について、また、地域との繋がりに関して、お祭り等への子供たちの参加と地域の方々との交流について意見が出されました。

○子供たちが声に出してあいさつすることが習慣化するよう、まずは、家庭や地域の大人が「おはよう」「こんにちは」等声をかけるようにしていくといいのではないかと。

○根気強く、あいさつ運動を続けていくのが大切だろう。組長会議にて、大人からあいさつしましょうという声掛けをしてみようと思う。

○地域のお祭りに子供が参加すると盛り上がりとても良い。また、子供と一緒に保護者が参加すると、地域の大人の繋がりも厚くなっていくだろう。

○花の整備、読み聞かせ、ミシンの支援など、得意な方もいるので、お年寄りの生き生きサロンなどで学校がどんな協力をしてほしいのか話せば繋がりが生まれるのではないかと。



第3回目は12月3日(水)「光の子ランド」を見ていただき、その日の午後に話し合いをもつ予定です。

〈9月後半・10月の主な行事予定〉 ☆諸々の状況等により、予定が変更となる場合があります。ご了承ください

【9月】

16(火)人権擁護委員による読み聞かせ(特別支援学級)

18(木)5時間授業、フッ素洗口
4年生読み聞かせ

19(金)朝清掃、変則日課
※下校がいつもより早めです

21(日)秋の全国交通安全運動
(~30日まで)

24(水)2年生生活科スーパーマーケット見学(1組)
4年生盲導犬教室(オンライン)

25(木)2年生生活科スーパーマーケット見学(2組)
フッ素洗口

26(金)2年生生活科スーパーマーケット見学(3組)

29(月)委員会活動

【10月】

1(水)3年生社会科
スーパーマーケット見学

2(木)~8(水)
普通日課4時間授業
保護者面談
給食後 13:05下校

9(木)火災訓練(サントイム)

10(金)1学期終業式
給食なし 12:10下校

14(火)2学期始業式
給食なし 12:10下校

15(水)2年生図書館見学
PTA 理事会

16(木)3年生読み聞かせ
フッ素洗口

20(月)委員会活動



21(火)3年生校外学習(丹那牛乳・十国峠など) ※3年生のみ弁当

23(水)お弁当の日

23(水)・24(木)
5年生宿泊訓練
・起震車体験
・防災出前講座

27(月)任命式(委員長、学級委員)
5年生トヨタ出前講座(34組)

28(火)ソーシャル・スキル・トレーニング
相談週間

30(木)フッ素洗口



東小 HP も
ぜひご覧
ください!

昇降口の開扉 午前7時40分

電話対応 午前7時30分から午後5時30分まで



函南町立西小学校

学校だより

令和7年度 第5号

いきいき
西っ子



学校教育目標 いきいき 西っ子 ～重点目標 思いやりの気持ちでかかわろう～

「命（未来）」を守る

校長 高橋敏子

夏休みが終わり、西小学校の日常が戻ってきました。子供たちの弾む笑い声が校舎に響いています。今年の夏は昨年の猛暑を記録の上でも上回り、酷暑と表現されるほどの連日の暑さでした。9月に入ってもこの暑さは収まらず、一日に何度も熱中症指数を測定し、運動や休み時間の過ごし方に制限を加えなければならない状況です。大切な子供たちの「命」を守るために、そして、子供たちが安全で、楽しい学校生活をすごせるように、しっかりと環境を整えていきたいと強く感じています。

■9/1「防災の日」 ～備えが大事！ 対応策を確認しましょう～

先日の台風接近に伴う臨時休校では、保護者の皆様にはご対応いただきありがとうございました。日本は、地震だけではなく、台風や豪雨などの自然災害が発生しやすい国です。様々な災害に備え、日頃から対策をしっかりとしておくことが大切です。学校でも、防災マニュアルや危機管理マニュアルの見直しを定期的に行い、有事の際には的確に行動に移せるように情報共有を重ねています。ご家庭でも、これを機会にお子さんと緊急時の対応について改めて確認をしてみてください。

■生活のバランスをととのえよう ～ゲームはやりすぎてないかな？～

子供にとっての命の原動力は、食事・運動・睡眠に大きく影響されます。一日の生活の中で、この3つがバランスよく整えられていると心も体も健やかに成長することができるそうです。キーワードは「早寝・早起き・朝ごはん」です。特に大切なのが、睡眠時間とされています。質の高い睡眠が求められています。ここで心配なのが、ゲームのやり過ぎです。ゲーム依存は、身体的・精神的・社会的症状に悪影響を与えかねません。子供が様々なことに意欲的に取り組み、笑顔で生活できる活力を、ぜひ健康的な生活の中から生みだしていきましょう。

■安全に遊ぶために大切なこと ～遊びには、気をつけたいルールがあります～

子供は遊びの中からたくさんのことを学びます。大いに自由に夢中になって遊んでほしいと期待しています。しかし、遊び方次第では、危険と隣り合わせの状況が生まれてしまいます。今一度、安全に遊ぶためのルールを、ご家庭でも話し合ってください。

<校内相談員のお知らせ>

西小学校では、ハラスメントに関する相談に対応するため、校長、教頭、養護教諭(小澤)を「校内相談員」としております。何かありましたら、相談員までご相談ください。

前期学校評価の集計

令和7年7月実施

7月に行った教育活動アンケートにご協力いただきありがとうございました。職員、児童、保護者の回答を集計し、結果を踏まえた成果や課題、及び学校運営協議会における意見交換の概要をまとめました。これらをふまえ、2学期以降よりよい西小学校をつくっていきたいと思います。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

【下の表の見方】 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

※表中の数字は、AとBの百分率の合計

関連	評価項目	職員	児童	保護者	総合
学校教育目標	児童は、学校に来るのを楽しみにしている。	100	94	93	95
心づくり	児童は、進んであいさつをしている。	100	94	76	90
	児童は、場に応じた言葉づかいができる。	96	95	74	88
学び づくり	児童は、漢字や計算などの基礎的な学力がついた。	96	94	73	88
	児童は、家庭学習が習慣化されている。	96	94	94	95
	児童は、AIドリルを活用し、主体的に家庭学習に取り組んでいる。	100	91		95
仲間 づくり	児童は、仲間と協力して活動できる。	96	99	88	94
	児童は、ペア活動で他の学年の児童と関わっている。	100	96		98
健康 づくり	児童は、運動に楽しく参加している。	100	97	91	96
	児童は、給食や食育指導により苦手なものでも食べようとしている。	100	93		96

【学校教育目標について】

学校教育目標と関連する項目として「学校に来るのが楽しい」の評価では、職員、児童、保護者とも高い評価となっています。今年度の目標値は、児童95%です。この目標を達成するために、子供たちの興味・関心のある教材を使った授業、ICTを効果的に活用した授業、校外学習や地域学習など、魅力ある授業づくりをしていきます。

【学校生活に関すること】

「あいさつ」の項目では、保護者の評価が低めです。6月からのにこにこステージでは、「あいさつ革命」を行いました。相手の目を見る、〇〇さん、〇〇先生をつけてあいさつをする、という取組です。学校内では、効果が少しずつ現れてきています。引き続き声かけを行っていきます。ご家庭でも、話題にいただけると嬉しいです。

「言葉づかい」の項目では、授業の中で「さん付け」や「丁寧語で話す」ように指導しています。多くの子が休み時間との違いを意識して、言葉づかいを変えていくことができます。ただ、学校生活の中で、友達を傷つけてしまうような言葉がないわけではありません。今後、そういったところにアプローチしていきたいと思います。

【学習に関すること】

「基礎学力の定着」の項目では、保護者の評価が低めです。しかし、「家庭学習が習慣化されている」という項目では、職員・児童・保護者ともに高評価となっています。昨年度より3年生以上でAIドリルを使った算数の家庭学習に取り組んでおり、習慣化が図れています。AIドリルの良さは、子供の学習データを継続的に貯蓄することができ、それをもとに最適な学習を子供たちに提供することができることです。その子にあった問題に取り組むことで意欲を高め、基礎的な学力がつくように支援していきます。

～8月23日実施「第2回西小学校運営協議会」より～

「地域交流室」について

昇降口に新たに設置された「地域交流室」の活用方法について検討しました。地域の人的・物的資源と協働しながら、子供たちの多様な体験や交流の場を創ることを目的としています。開催時期や内容については、今後話し合いながら、決めていきます。

9月・10月の行事予定については、紙面の関係上メールにてお知らせします。詳しくは、学年便り等でご確認ください。



地域交流室



さくら

校訓「ほんきで なかよく きまりよく」【学校創立152年・地域に支えられ、がんばる桑っ子】

学校教育目標 …「夢に向かい 感性を育む 桑っ子」

重点目標…「認め合い、伝え合う子」

安心安全な学校をめざして！

長い夏休みが明け、元気な子どもたちの姿が戻ってきました。もうすでに切り替えができています子もいますが、多くは、夏休みの終わりを憂鬱に迎え、それでも仕方なく一步を踏み出した子どもも多いかと思えます。着実に成長しているとはいえ、長期休み明けは精神的に不安定になるのは仕方のないことです。それをしっかり受け止め、新たな意欲へとどう転換していくか、学校として全集中で子どもに寄り添っていきたいと思っています。



さて、9月1日は「防災の日」。この日が防災の日になったのは、今から約100年前、関東大震災にともなう大きな被害が出たことを教訓として制定されました。私の祖母は、その当時、東京の神田に住んでいて、お昼の支度をしているときに地震に見舞われました。詳しい話は聞けませんが、お櫃を持って逃げたそうです。逃げるにしても食べ物が無いと困ると考えたからの行動だと思えますが、突然災害に見舞われたとき、日常では考えられない行動をとってしまうことはあります。

学校の防災訓練は、毎年、繰り返し行われ、いざというときにどんな行動をすべきかを学んでいます。想定通りに地震や火事が起きれば、整然と避難できると思えます。しかし、これまでの災害を振り返ると、想定通りに起きていないからこそ大きな被害が出ています。そして、残念ながら想定外のできごとは、間違いなく起きます。それなら想定外のことも踏まえて訓練すればいいのかもしれませんが、そもそも想定するからこそ訓練ができるのであって、想定外を想定した訓練などできるはずがありません。

では、訓練することの意味ってどこにあるのでしょうか。学校として目指しているのは、主体的に行動できることです。これは、判断すべき知識や技能を身に付けた上で、最終的には自分で考え、自分で行動し、自分で自分の身を守っていくということです。災害が起きたとき、一番危険なのはパニックになることです。だから何事もなく訓練を終えることを目標とするのではなく、訓練から何を学ぶか、この訓練は何のためにやっているかといった訓練の目的や、どうして運動場に避難するのか、なぜ防災頭巾をかぶるのか、なぜみんなで並んで避難するのかなど、一つ一つの訓練の意味を理解し、その良さや課題をしっかり考えていくことにこそ意義があります。避難訓練は、命を守るための基礎基本です。子どもたちがしっかりと課題をもち、命を守るために学んで行動し続けていく意欲を養っていかなくてはなりません。世の中にはどんなに気をつけても、努力してもどうにもならないことがあります。それでも私たち教職員は、次世代を担う子どもたちの命を守るという大事な使命を忘れることなく、安心安全な学校をつくっていくために最善の努力をし続けていく必要があります。ご家庭でも、引き続き学校の教育活動へのご理解ご協力をお願いするとともに、自分の命を守るためにどう行動すべきなのか、防災の日を機会にお子様と話し合ってみて欲しいと思います。

(文責 関口)



主な行事予定



桑村小のホームページ

日	曜	給	週	行事予定	日	曜	給	週	行事予定
1	月	○	A		16	火	○	A	スクールカウンセラー来校日 5・6年食品ロス出前講座 校納金振替
2	火	○	A		17	水	○	A	桑村道場
3	水	○	A	昼短縮日課 5 時間 引き渡し訓練 P T A 役員会	18	木	○	A	親子読書の会 18:00 5 年丹那小と合同外国語授業
4	木	○	A		19	金	○	A	月曜時間割 授業参観 5 校時 6 年修学旅行説明会 (※5 校時授業で) 子育てほわっとタイム
5	金	○	A	フッ素洗口 委員会活動 (昼休み) 5 年校外学習 (不動の滝)	20	土			
6	土				21	日			
7	日				22	月	○	B	5 年社会科見学 (内浦漁港)
8	月	○	B	学校応援団会議	23	火			秋分の日
9	火	○	B	代表委員会	24	水	○	B	昼短縮日課
10	水	○	B	桑っ子委員企画 (昼休み)	25	木	○	B	昼短縮日課
11	木	○	B	4 年福祉体験	26	金	○	B	フッ素洗口 昼短縮日課 地域 de わくわく体験スクール 1 日目
12	金	○	B	フッ素洗口 町図書室出張貸出 (昼休み) 6 年ムービーコミュニケーションプログラム	27	土			地域 de わくわく体験スクール 2 日目 P T A 奉仕作業
13	土				28	日			P T A 奉仕作業予備日
14	日				29	月	○	A	運動会練習開始
15	月			敬老の日	30	火	○	A	

防災訓練

9 月 3 日 (金) に引き渡し訓練を行います。13:40 から体育館で引き渡しを行います。詳細は、先日配付した紙面をご覧ください。

8 月 31 日 (日) には、地域防災訓練があります。地域が一体となって防災意識を高めることが、安心・安全な地域づくりにつながります。「防災訓練参加報告書」を配布しましたので、防災訓練に参加して学校に提出してください。特に 4・5 年生は、ジュニア防災士を申請するときに参加報告書が必要になります。参加のご協力をお願いします。

相談窓口

教職員の不祥事に関して、残念ながら今年度も何度か報道がありました。不祥事根絶について、桑村小の教職員一同常に意識をしていますが、学校や教職員についてご心配なことや「もしかして?」と感ずることがありましたら、どうぞ遠慮なくお声をお聞かせください。皆様からのご意見を真摯に受け止め、より風通しの良い、信頼される学校づくりに活かしてまいります。

<連絡先 桑村小学校 978-2006 校長：関口 教頭：堀江 養護教諭：溝口 >

令和7年度 学校教育目標「挑戦 つながる笑顔 丹那の子」

重点目標「自ら学ぶ子」「発信する子」「やり抜く子」



丹那小だより

函南町立丹那小学
令和7年8・9月発行

「共有体験」で自尊感情を高める

校長 土屋 清隆

毎年6年生を対象におこなわれる「学力・学習状況調査」の結果が公表されました。調査の中には「質問紙調査」として、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査が行われています。

その中には「自分には、よいところがあると思う」という、自分らしさ・自己肯定感に関するものや、「人が困っているときは、進んで助けている」のような思いやり・利他意識に関するもの、「将来の夢や目標を持っている」という生きがい・希望に関するものなど、個々の意識への設問が様々含まれています。また、令和5年度からは「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。」という、幸せの実感をストレートに聞く設問も加わっています。



2年生算数「水のかさ」

これらの質問に対する丹那っ子の回答は毎年非常に高い（良い）結果が出ています。今年は特に「普段の生活の中で幸せな気持ちになる」の質問に対してはA評価が100%でした。他の質問についても、C・D評価がほとんどなく、自尊感情の高さがうかがえます。

自尊感情は、他との比較から生ずる「社会的自尊感情」と、比較や優劣とは関係なく「自分はこのままでよいのだ。」と思える『基本的自尊感情』に分かれます。

ほめたり賞賛したりすることにより「社会的自尊感情」は膨らみます。ほめられなくなれば、しぼんでしまいます。一方、「ありのままの自分でいいのだ。」という『基本的自尊感情』は、子供の心の頑丈な土台となって成長を支え続けます。

この『基本的自尊感情』は、幼い頃は家族の絶対的な愛情で、その後は親しい人との「共有体験」で育ちます。



令和6年度オール丹那運動会の様子

2nd ミッション「CS オール丹那運動会」では、園児からお年寄りまで幅広い年齢層の方々と、秋の一日を過ごします。順位や技の優劣だけではなく、みんなと一緒に活動する心地よさや、感情をともにする安心感を味わえる行事にしたいと思います。

それぞれの行事を「共有体験」することで、知識や能力だけではなく、これからの人生を支え続ける『基本的自尊感情』も育ってくれることを願っています。

夏休み明け、子供たちみんな元気いっぱいです！



8/27(水)授業開始 普通日課3時間

一斉下校11:20 PTA 本部役員会 19:00~

8/28(木)普通日課4時間 給食あり

一斉下校13:10

8/29(金)SC 来校日

9/8(月)薬学講座(6年)

9/11(木)小規模特認校説明会 CS オール丹那会議

9/17(水)参観会・懇談会(6年修学旅行説明会)

弁当の日

9/19(金)食品ロス削減講座

9/24(水)SC 来校日

9/27(土)PTA 奉仕作業

9/30(火)運動会係打合せ① 6校時 3年6校時切



10/2(木)6年生修学旅行

10/3(金)6年生修学旅行 弁当の日

10/4(土)かなみ猫おどり

10/9(木)運動会全体練習①2校時

委員会(前期後期入れ替え)6校時

10/10(金)終業式 全校5時間授業 14:30 下校

10/14(火)始業式 全校5時間授業 14:30 下校

運動会係打合せ② 5校時

10/15(水)運動会総練習 2校時~20分休み

10/17(金)月曜日課5時間

朝清掃 出張貸し出し(ロング昼休み)

10/23(水)SC 来校日

ブラックシアター(昼休み)

10/24(金)運動会準備(5校時)

10/25(土)オール丹那運動会(行事5) お弁当

10/26(日)運動会予備日

10/27(月)休業日



暦の上ではすっかり秋ですが、まだまだ厳しい暑さが続くと予想されています。学校では、こまめに熱中症指数を測定し、エアコンや扇風機を効果的に活用しながらできる限りの対策を講じていきます。また、外で活動する際には、必ず赤白帽をかぶるよう指導し、水分補給の時間を適宜確保するようにします。ご家庭でも、睡眠時間を十分に確保する、朝ご飯をしっかりとるなど、子供たちの健康管理を引き続きお願いいたします。



12年生は、10月3日までは引き続き、金曜日の5時間目はありません。



★☆☆★令和7年度CS オール丹那運動会★☆☆★

子供たちが楽しみにしているCSオール丹那運動会が、10月25日(土)予備日は26日(日)に予定されております。丹那小の運動会は、丹那小児童と保護者、卒業生、地域の方々、丹那幼稚園のお友達と一緒にいきます。丹那小の運動会が子供たちにとって、地域への愛着をはぐくむ場、地域の方々にとってつながりを深める場となることを目指しています。

皆様、ぜひご参加ください！





学校教育目標
磨き合い 成し遂げる

重点目標
高め合う仲間

合い言葉
チェンジ

「変わるということ ～卒業生のうれしい来訪～」

校長 若月 哲也

34日間の夏休みが終わり、いよいよ2学期が始まりました。子どもたちは、どんな夏休みを過ごすことができたでしょうか。

この夏、校長室にとてもうれしい来客がありました。本校の卒業生であるAさんが、明るくはつらつとした姿で顔を見せてくれたのです。中学時代には、先生方の手を煩わせることもあったAさんですが、高校進学後は「文武両道」を貫き、学業にも部活動にも見違えるほど真剣に取り組みました。その努力が実を結び、成績は校内でもトップクラス、部活動でもチームの中心選手として活躍するまでに成長しました。

そして、今回の来訪で彼が話してくれたのは、新たな目標に対する確かな決意でした。「先生、僕は自衛隊への入隊を目指しています。人の役に立ちたい、国を守る仕事がしたいと強く思うようになりました」彼の言葉からは、過去の自分を乗り越え、社会に貢献するのだという強い意志と使命感が、ひしひしと伝わってきました。同時に、社会を担う一人としてたくましく成長した彼の姿に目を細めつつ、その決意を心から応援したい気持ちで胸がいっぱいになりました。

校長室を後にするAさんの背中からは、頼もしさと自信に満ちあふれていました。それは、高校時代に培った揺るぎない努力と、未来への確固たる決意が形になったかのようであり、以前よりもはるかに大きく、たくましく見えました。

本校の卒業生が、それぞれの場所で目標に向かって努力し、大きく成長していく姿は、私たち教職員にとって大きな喜びであり、何よりの励みになります。それは、保護者の皆様にとっても、お子様の成長を願う上で、一筋の光となるはずです。2学期には、蒼龍祭をはじめとする大きな行事が数多く予定されています。Aさんのように、目標の実現に向けてひたむきに努力を重ねることは、新しい自分を発見するチャンスでもあります。実り多い80日間を過ごすことができるよう、教職員一同、子どもたちの学校生活を全力でサポートして参ります。ご家庭でも温かく見守っていただけますと幸いです。

まだまだ暑さが続きますが、今学期も子どもたちが安心して生活できる、安全で開かれた学校づくりに努めて参ります。今後とも、変わらぬご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

<新学期スタート>



2学期の抱負 各学年代表の発表



始業式後のイベント「全校ビンゴ大会」



美術部作成「蒼龍祭スローガン」

<校内相談員のお知らせ>

函南町立函南中学校では、ハラスメントに関する相談に対応するため、教頭（長本）、統括事務（大木）、養護教諭（宮崎）、生徒指導主事（岩城）を相談員に指名しています。何かありましたら、相談員までご相談ください。

相談内容（例）

- ・児童・生徒に対する不適切な言動・指導（体罰・乱暴な言葉・威圧的な指導等）
- ・教職員に対する不適切な言動・指導、教職員の対人関係（セクハラ・パワハラ）
- ・保護者に対する不適切な言動（電話対応等）
- ・生徒の対人関係（いじめ・不登校等） 等



<学校アンケートへのご協力ありがとうございました>

1学期末にお願いした学校アンケートにつきまして、生徒、保護者のアンケート結果から顕著な表れについてご報告いたします。（成果○ 課題△）

内容項目（Aよく当てはまる Bだいたい当てはまるに回答した割合）	生徒回答	保護者回答
①生徒は楽しく学校生活を送っている。	○93.1%	○91.7%
②生徒は「人の役に立った」「人から喜んでもらえた」「人から認められた」ことがある。	88.6%	○96.8%
③生徒は意欲的に授業に取り組んでいる。	○91.5%	85.3%
④生徒は家庭学習を継続している。	△70.6%	△68.4%
⑤生徒は、学校生活のルール（服装・時間など）を守って生活している。	○92.6%	○90.9%
⑥生徒は、進んで気持ちの良いあいさつができています。	87.3%	82.0%
⑦生徒は、進んで本を読み、読書週間を身に付けている。	△67.9%	△44.4%

○「学校のルールを守って生活する」、「楽しく学校生活を送っている」など規律を守り安心して学校生活が送れているようです。また、地域の方から函中生のあいさつを褒めていただくことも多く、嬉しく思います。これからも地域に愛される函中生であるよう、良さを伸ばしていきます。
△授業は意欲的に取り組んでいるが、家庭学習へ繋がらないと悩む生徒が多いようです。取組例を共有する、その子らしさを磨く支援を行うなど、函南中の課題として手立てを講じていきます。

<9月・10月の主な行事予定>	
9月 2日（火）あいさつ DAY 3-1 16日（火）PTA あいさつ DAY 3-2 17日（水）中間発表 磨き合いタイム 18日（木）第2回定期テスト SC来校 PTA 三役部長会 18:30 25日（木）SC来校 10月2日（木）SC来校 3日（金）蒼龍祭文化の部 お弁当	10月5日（日）PTA 奉仕作業 9日（木）SC来校 12日（日）PTA 奉仕作業予備日 14日（火）PTA あいさつ DAY 3-3 16日（木）SC来校 17日（金）生徒会選挙 21日（火）体育の部総練習 30日（木）前日準備 SC来校 31日（金）蒼龍祭体育の部 学校運営協議会 お弁当

<中体連県大会・全国大会結果報告>

【全国大会出場】

- ◎陸上 男子3年 3000m 加藤壮祐さん
- ◎陸上 男子3年 1500m 寺田温翔さん

【第53回日本リトルシニア日本選手権大会出場】

- ◎野球 大隅亮佑さん 伊藤 壮さん

【県大会出場】

- ◎野球 ◎剣道女子団体
- ◎卓球女子 個人 宮内ひよりさん
- ◎卓球男子 個人 山端海悠さん
- ◎柔道男子 個人 水口遥仁さん（5位）
- ◎ソフトテニス女子 個人 金原一花さん

柏 友

令和7年9月9日発行
文責：香月

〒419-0112

田方郡函南町柏谷 540 番地

TEL：055-979-1566

FAX：055-979-7083

Email：higashichuu@ny.thn.ne.jp



1学期学校評価の結果より

生徒・保護者の皆様の意見を集約しました。ご協力ありがとうございました。

評価項目 (A・B・C・Dの4段階で回答)		生徒		保護者	
		R6	R7	R6	R7
学校生活は楽しい	A+B	95%	94%(-1)	91%	94%(+3)
	A	60%	68%(+8)	45%	52%(+7)
以前の自分よりポジティブで強くなれたと感じる	A+B	83%	83%	79%	82%(+3)
	A	47%	49%(+2)	22%	28%(+6)
人の役に立てた、人から喜んでもらえた、人から認められたと感じている	A+B	90%	89%(-1)	84%	87%(+3)
	A	49%	54%(+5)	29%	32%(+3)
授業の内容がわかる	A+B	89%	87%(-2)	71%	67%(-4)
	A	39%	41%(+2)	20%	17%(-3)
授業でいろいろな人とかわり合いながら学んでいる	A+B	93%	92%(-1)		
	A	55%	56%(+1)		
学習ノートや宿題を提出している(家庭学習)	A+B	86%	91%(+5)	69%	63%(-6)
	A	62%	64%(+2)	21%	19%(-2)
学校図書館には、私が読みたいと思う本がある	A+B	53%	65%(+12)		
	A	15%	33%(+18)		
学校や地域で行われている福祉活動(ボランティア)に取り組んでいる	A+B	67%	62%(-5)	62%	51%(-11)
	A	34%	32%(-2)	18%	8%(-10)
信頼できる先生がいる(学校は信頼でき、地域とともに教育活動が進められている)	A+B	91%	93%(+2)	91%	93%(+2)
	A	62%	65%(+3)	26%	32%(+6)

【学校評価の結果と今後の取組について】

7月に実施した学校評価の結果から、学校全体の満足度は引き続き高い水準を維持していることが分かりました。「学校生活は楽しい」「信頼できる先生がいる」といった項目では、生徒・保護者ともに90%以上が肯定的な評価をしており、「以前の自分よりポジティブで強くなれた」と感じている生徒は83%、保護者も82%と、子どもたちのポジティブな成長実感も高い状況です。

一方で、課題としては「授業内容がわかる」「家庭学習の提出」において、生徒と保護者の認識にやや差が見られました。今後は、生徒一人ひとりの学習状況に応じたフィードバックをより効果的に行い、学習理解度の向上を図るとともに、主体的な家庭学習習慣の定着を目指して指導してまいります。

また、全国学力調査の結果からは、考察を伴う記述問題や、意図を推測したり根拠を明示して説明する問題で正答率が低い傾向が見られました。この分析結果を踏まえ、思考力・判断力・表現力等を高める学習指導にも一層力を入れていきます。

図書館については、「読みたい本がある」と回答した生徒が65%と改善は見られるものの、まだ6割程度にとどまっています。引き続き、効果を上げている取組を継続し、より充実した環境づくりを進めます。

ボランティア活動については、生徒・保護者とも参加率がやや低めで推移しています。本年度は花植えボランティアが熱中症対策で中止となった影響も考えられますが、地域の区長さんからは「東中生の元気なあいさつがとても気持ちいい」とお褒めの言葉をいただいています。今後も、生徒たちが地域に貢献し活躍できるよう、地域活動への参加機会を広げていく取組を進めてまいります。

今後も、保護者や地域の皆さまからのご意見を大切にしながら、学校の教育活動をさらに充実させてまいります。引き続き、2学期も変わらぬご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

奉仕作業

8月30日(土)にPTA奉仕作業が行われました。

当日は多くの3年生の保護者の皆様、PTA整備部、本部役員の皆様にご参加いただき、学校周辺の草木の刈り取りや整備作業をしていただきました。おかげさまで、学校の環境がより美しく整い、生徒たちも気持ちよく2学期をスタートできそうです。ご協力いただいた皆様、本当にありがとうございました。



始業式

8月27日(水)、2学期の始業式が行われました。各学年代表の生徒(森野結介さん、山元勇志さん、渡邊菜幸さん)から、2学期の抱負が立派に話されました。

式では校長先生から、それぞれが自分の目標に向かって充実した2学期を過ごしてほしいというお話がありました。また、生徒の皆さんの声を直接聞くために「目安箱」を設置することについても紹介がありました。伝えたいことや相談したいことがあれば、気軽に用紙に記入して箱に入れてください。目安箱は「校長室前」と「昇降口」の2か所に設置されています。



相談に関するお知らせ

生徒の皆さんへ

学校生活の中で、困ったことや悩みごとがあれば、いつでも相談してください。担任の先生はもちろん、話しやすい先生や校長、教頭にも、気軽に声をかけて大丈夫です。あなたの気持ちに寄り添い、一緒に考えていきたいと思っています。一人で抱え込まず、遠慮せずに話しに来てくださいね。また、ご希望があれば、スクールカウンセラーの先生との面談も日程を調整して行うことができます。気軽に相談してください。

保護者・地域の皆さまへ

近年、教職員による不祥事に関する報道が相次いでおりますが、本校におきましても、これまでの生徒への対応を改めて見直す必要があると認識しております。

この夏休みには、東中学校教職員一同で研修や話し合いを行い、生徒に寄り添った教育活動を進めるため、意識を一層高める機会を持ちました。今後も、生徒にとってより良い学びの環境を築くため、全力で取り組んでまいります。皆さまからいただくご意見は真摯に受け止め、風通しの良い、信頼される学校づくりに努めてまいります。どうぞ遠慮なくお声をお寄せください。

例：生徒に対する不適切な言動・指導(体罰・乱暴な言葉・威圧的な指導等)

保護者に対する不適切な言動(電話対応等)

生徒の対人関係(いじめ・不登校等)等

相談員 校長(小松)、教頭(香月)、学年主任(齋藤、鈴木毅、鈴木和)、教務主任(新井)、増島、養護教諭(土屋智)、スクールカウンセラー(稲葉)

連絡先 東中学校 055-979-1566

information

- 9/10(水) PTA本部役員会
- 9/11(木) 3年生合唱中間発表
第2回学校運営協議会
- 9/12(金) 2年生合唱中間発表
- 9/16(火) 1年生合唱中間発表
- 9/18(木) 2学期中間テスト
- 9/19(金) 読書記録、合唱の部リハーサル①
- 9/22(月) 合唱の部リハーサル②
- 9/24(水) 合唱の部リハーサル③
- 9/25(木) 合唱の部前日準備

- 9/26(金) 柏友祭合唱の部(弁当の日)
- 9/29(月) 生徒集会
- 10/3(金) 3年生英語パフォーマンステスト
- 10/6(月) 体育の部学年練習①
- 10/7(火) 学年専門委員会
- 10/8(水) 体育の部総練習
- 10/9(木) 体育の部学年練習②
- 10/15(水) 柏友祭体育の部前日準備
- 10/16(木) 柏友祭体育の部(弁当の日)
- 10/17(金) 柏友祭体育の部
予備日(弁当の日)